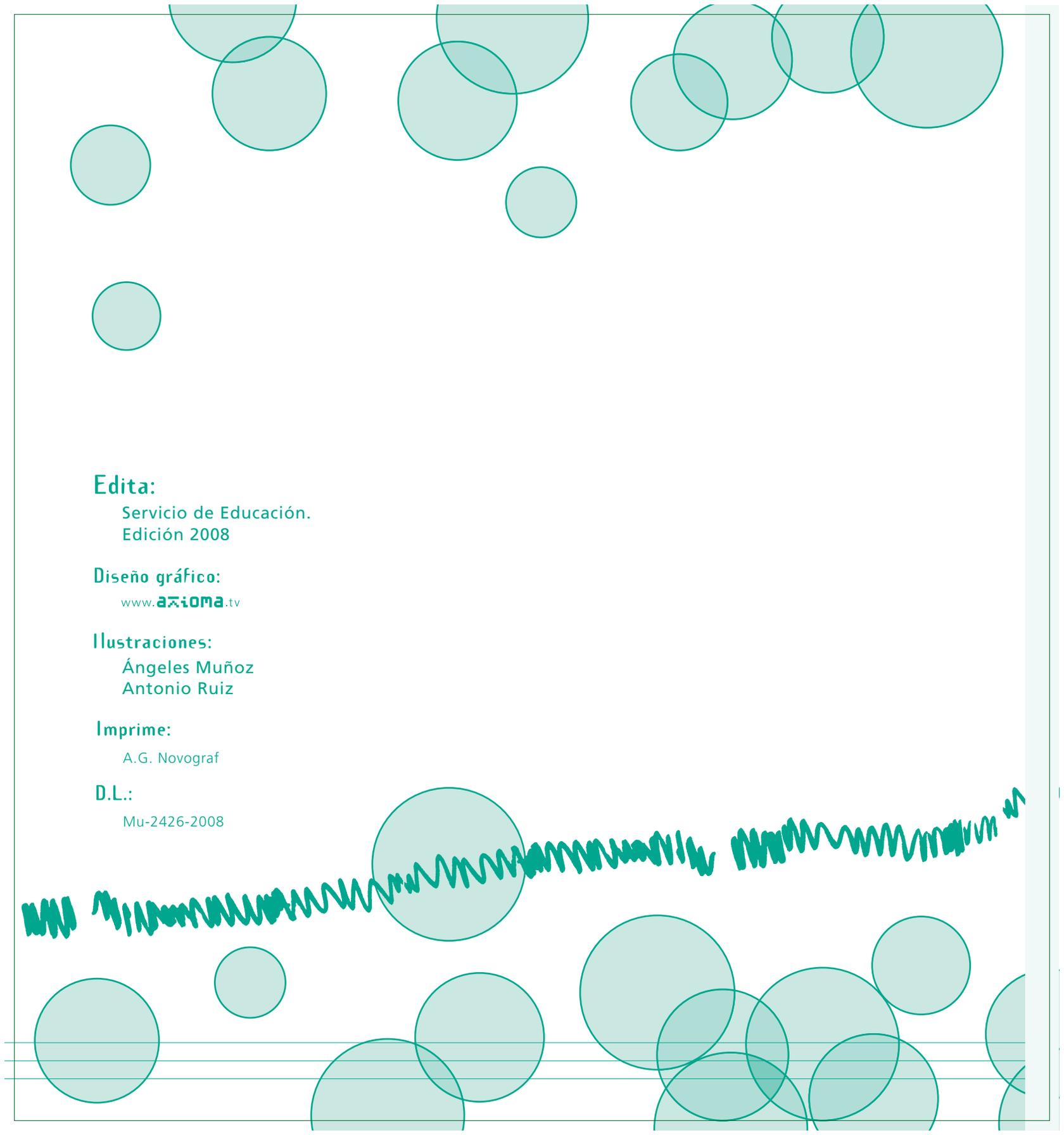




SIGUE APRENDIENDO

Programa de orientación escolar y toma de decisiones

The page features a decorative design with various sized teal circles scattered across the top and bottom. A prominent teal wavy line runs diagonally across the lower half of the page. The text is positioned on the left side of the page.

Edita:

Servicio de Educación.
Edición 2008

Diseño gráfico:

www.**axioma**.tv

Ilustraciones:

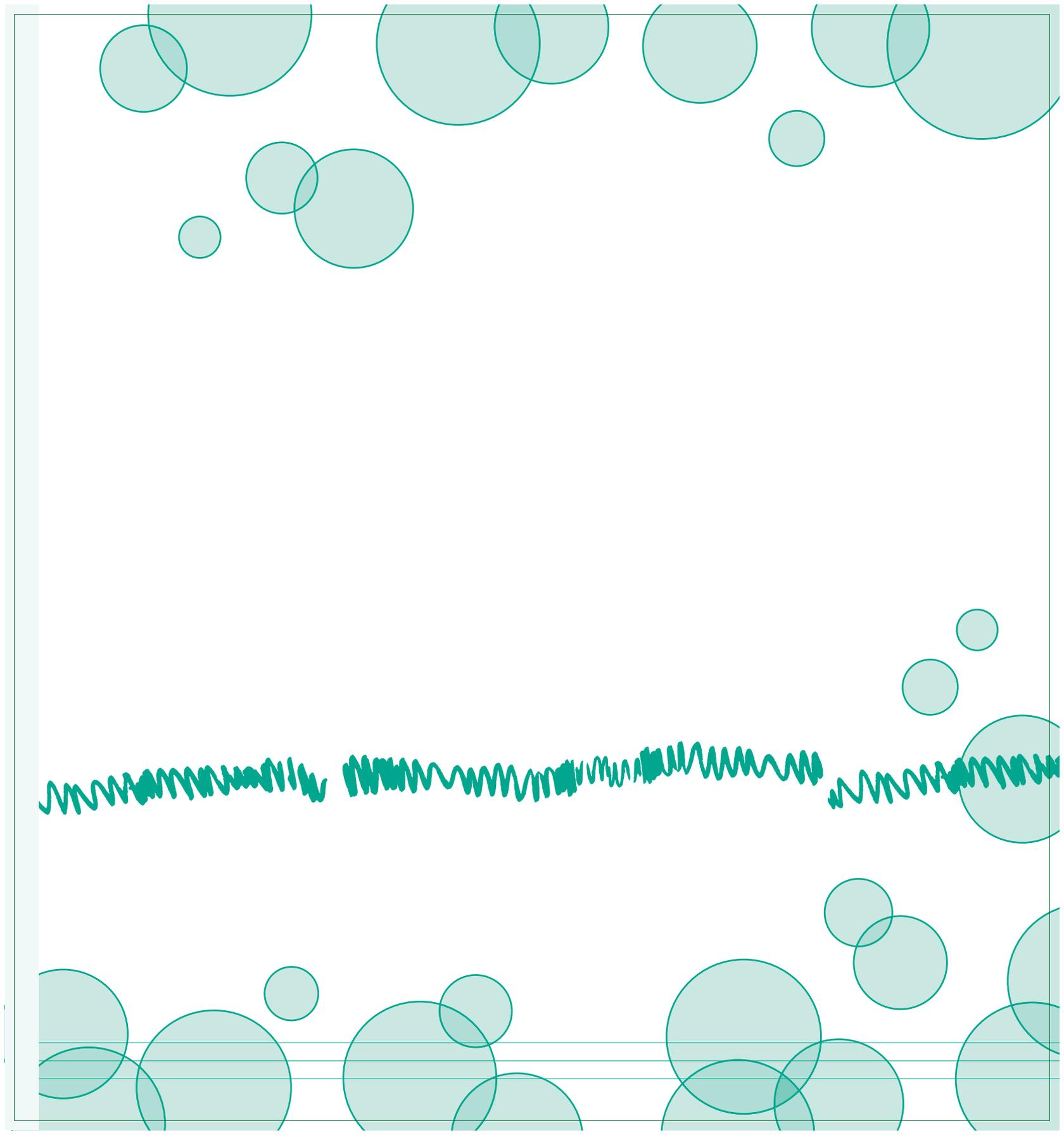
Ángeles Muñoz
Antonio Ruiz

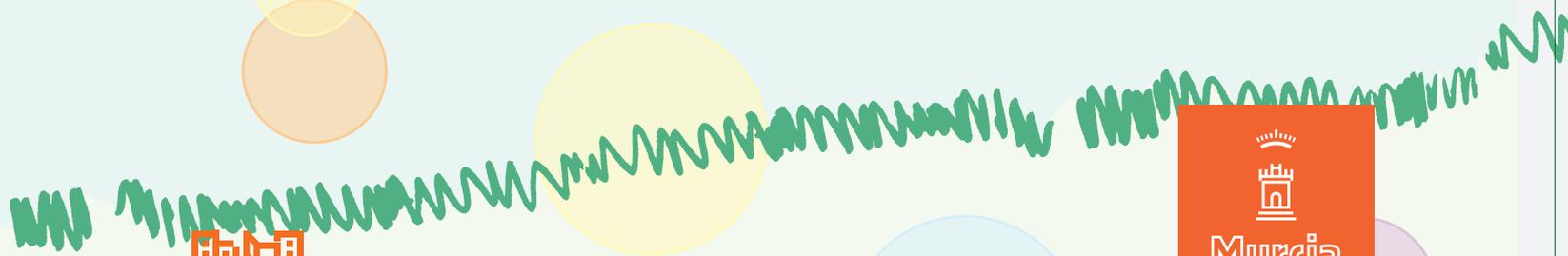
Imprime:

A.G. Novograf

D.L.:

Mu-2426-2008





programas
EDUCATIVOS



Murcia

Educación



Alumno/a: _____

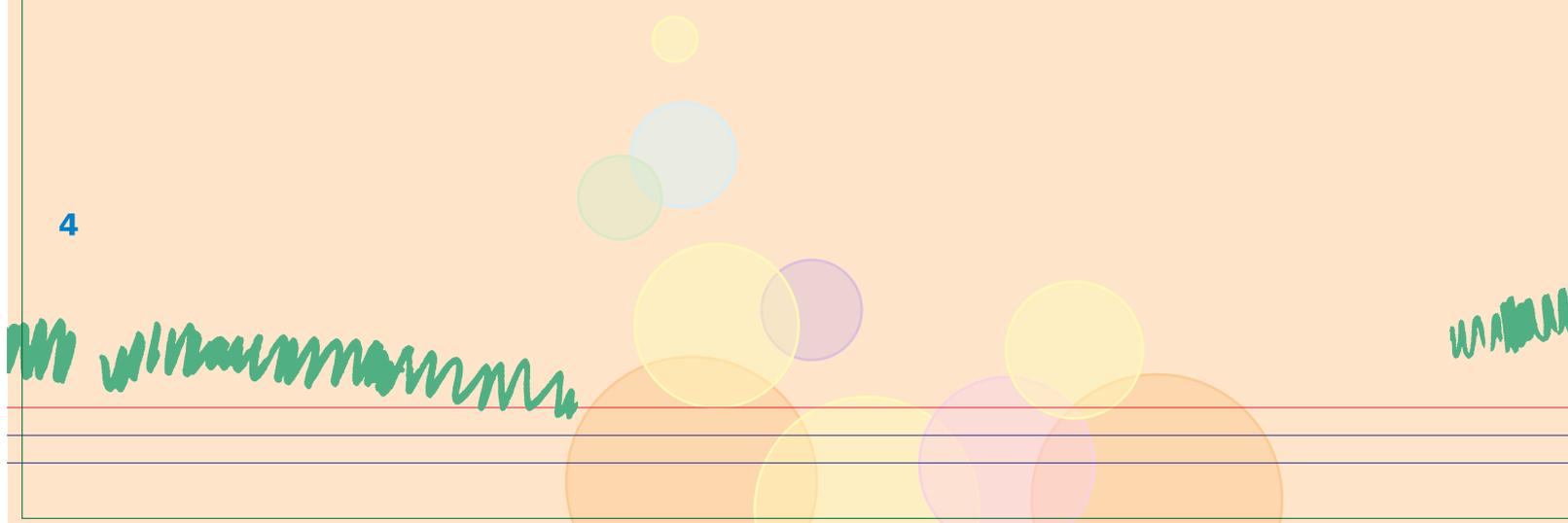
Curso: _____

Programa municipal de orientación escolar y toma de decisiones

Introducción

El programa que aquí presentamos parte de la preocupación del sistema educativo actual por desarrollar acciones y medidas de carácter compensatorio con las personas que se encuentran en situaciones desfavorables. De esta forma, el Ayuntamiento de Murcia, a través de la Concejalía de Educación, propone el desarrollo de unos talleres dirigidos a la orientación formativa y/o laboral del alumnado de los diferentes centros educativos del Municipio.

Así, el desarrollo de las actuaciones va dirigido a dar a conocer los diferentes itinerarios formativos y prelaborales que un joven puede seguir según la oferta de diferentes recursos, programas e iniciativas educativas y formativas del ámbito de la educación formal y no formal que ofrece el Municipio de Murcia.



Características del programa

Destinatarios

Alumnado y jóvenes con necesidades de Orientación Escolar y Profesional: alumnos de E.S.O., de Iniciación Profesional, Diversificación Curricular, Ciclos Formativos, Escuelas Taller, Educación Secundaria para Adultos...

Jóvenes entre los 14 y 20 años.

Objetivos

- Desarrollar talleres y charlas de Orientación Escolar y Profesional.
- Ofrecer a los jóvenes alternativas ante las situaciones de fracaso escolar.
- Conocer los distintos itinerarios formativos y laborales de la oferta actual del Municipio.
- Ayudar en la toma de decisiones acerca del futuro inmediato de los participantes.



Metodología

Existen dos modalidades diferentes de intervención:

- Charlas orientativas, de una duración aproximada de 2 horas, donde se ajusta la información a las necesidades del alumnado.
- Talleres de Orientación, con una duración de 5 horas y centrados en el itinerario formativo, laboral y toma de decisiones.

Ambas posibilidades se desarrollan desde la participación de agentes externos al centro educativo y con formación en el ámbito de la orientación académica y profesional. Especialistas en el trabajo con jóvenes y de la orientación: psicólogos, pedagogos, educadores...





Todo ello utilizando un material didáctico que se ajusta a los diferentes niveles de intervención y a los distintos alumnos que participen en las acciones. De esta forma, antes de la puesta en marcha del taller existe un contacto previo para ajustar los contenidos a las necesidades de cada aula.

Por otra parte, el material didáctico es una guía para sistematizar las sesiones a desarrollar. Desde aquí, el ponente desarrolla las sesiones adaptando los contenidos y las exposiciones a las dudas y comentarios del grupo.

Igualmente, todo este proceso requiere de un refuerzo y un apoyo continuos del tutor/profesorado de cada una de las aulas. En este sentido, se precisa del seguimiento y desarrollo de tutores, orientadores, educadores, responsables del centro educativo.

Estructura de las unidades didácticas

Ficha

Objetivos

1. Conocimiento personal	<ul style="list-style-type: none">• Establecer la base de una buena toma de decisión a través de la autoestima.• Provocar y motivar para el trabajo del material didáctico.
2. Cualidades para el trabajo	<ul style="list-style-type: none">• Analizar mis capacidades y cualidades para el trabajo.• Observar y extraer las necesidades personales para los estudios y el trabajo.
3. Autopista de la formación	<ul style="list-style-type: none">• Informar y orientar sobre los diferentes recursos educativos que existen en el Municipio.• Realizar un análisis de las posibilidades personales y grupales de continuar estudiando.

Contenidos

Metodología

- Nuestros sueños.
- Empiezo a conocerme. Autoconocimiento.
- ¿Cómo creo que me ven los demás?
- ¿Qué pienso de mí? Autoestima.

- Lectura comprensiva del texto.
- Dinámica "Cuéntame". ¿Qué quería ser de mayor?
- Dinámica "Autorretrato". Ejercicio de autoconocimiento.
- Dinámica "Cómo me veo, cómo me ven". La imagen que doy hacia los demás.
- Dinámica "Carta de presentación". Principales defectos y cualidades que tengo como persona.

- Las aptitudes y actitudes ante el trabajo.
- Las responsabilidades como estudiante.
- ¿Qué conclusiones puedo sacar del desarrollo de mi trabajo en el centro?

- Cuestionario de aptitudes para una orientación formativa o laboral.
- Análisis de las diferentes actitudes ante el trabajo.
- Reflexión sobre lo trabajado en pequeños y grandes grupos.

- Los pasos de la formación.
- F.P. de Grado Medio.
- F.P. de Grado Superior.
- Bachillerato.
- Iniciación profesional.
- Escuelas Taller.
- Educación de Adultos.

- Dinámica "Utilicemos la información". Conocimiento de folletos informativos: modalidades de estudio, familias de formación, direcciones de interés...
- Indicación de los caminos a seguir para cada una de las posibilidades.
- Exposición del educador.
- Debate, comentarios, dudas, sugerencias... en pequeños y grandes grupos.

Ficha

Objetivos

4. El mundo laboral	<ul style="list-style-type: none">• Orientar sobre las posibilidades de acceso al mundo laboral.• Conocer los diferentes recursos para empresas, especialistas o simplemente trabajadores.
5. Una decisión bien tomada	<ul style="list-style-type: none">• Iniciarnos en la toma de decisiones personal.• Establecer un itinerario a seguir.

Contenidos

Metodología

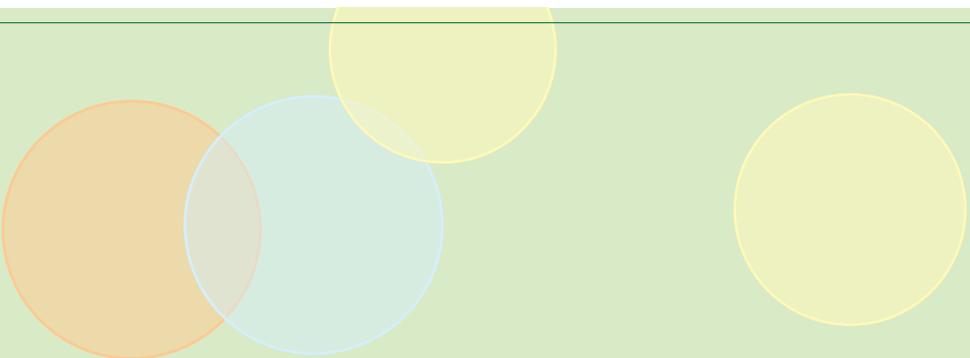
- Hacia la búsqueda de empleo.
- Recursos públicos y privados del Municipio.
- Organizaciones laborales.
- Desarrollo del currículum personal.
- La entrevista.

- Exposición de recursos para la orientación en el mundo laboral.
- Búsqueda de direcciones de interés y establecimiento de un itinerario a seguir.
- Dinámica "Hacemos nuestro currículum". Análisis y reflexión sobre mi presentación.
- Role-playing de una entrevista. Cosas a tener en cuenta.

- Iniciación en la toma de decisiones.
- El itinerario formativo o laboral.

- Ejercicio de toma de decisiones. Ventajas e inconvenientes del itinerario elegido.
- Reflexión sobre lo trabajado a nivel personal y de grupo.





índice

Conocimiento personal	ficha 1	15
Cualidades para el trabajo	ficha 2	27
Autopista de la formación	ficha 3	35
El mundo laboral	ficha 4	65
Una decisión bien tomada	ficha 5	81



ficha 1

Conocimiento personal



Para empezar lee atentamente el siguiente texto



Todas las personas sueñan con conseguir algo, con ser alguien. ¿Quién siendo niño/a no ha deseado ser de mayor policía, maestro/a, modelo, deportista... y tener un coche, un apartamento en la playa, viajar...?

Estas son algunas aspiraciones a conseguir a lo largo de nuestra vida. Lo cierto es que algunas personas no olvidan estos proyectos de futuro que han tenido de niños y han luchado día a día por hacer su sueño realidad.

Otros muchos han cambiado la manera de ver su vida y no tienen muy claro cómo continuar adelante para conseguir sus nuevos propósitos.

Ejercicio 1

Cuéntame

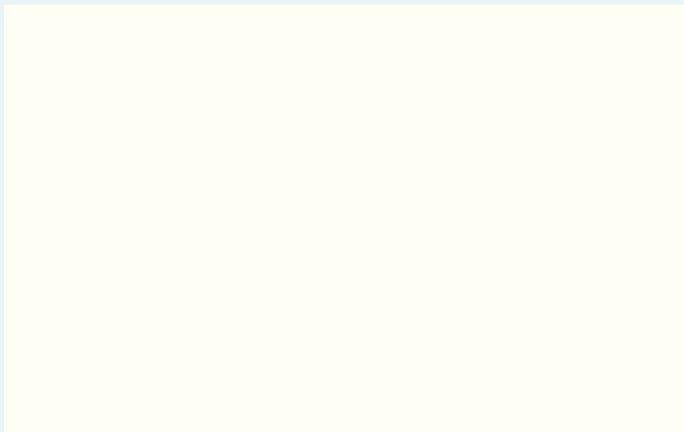
¿Qué sueños tuviste de niño/a? Trata de recordar qué aspiraciones tenías y escríbelas en el siguiente cuadro.

¿Cuáles serían tus sueños en estos momentos?

	1.

Haz un esfuerzo e imagínate dentro de unos años. ¿Cómo te verías?

También puedes hacer un dibujo de cómo te verías en unos años:



Todos estos son planteamientos que en algún momento hemos de pensar, y ¿por qué no ahora? Es necesario conocer lo que quiero hacer para tomar las medidas oportunas y conseguirlo.

¿Te has planteado alguna vez estos sueños? O lo que es más complicado, ¿te has planteado alguna vez cómo conseguirlos? ¿Quieres saber qué tienes que hacer, qué necesitas estudiar, a dónde tienes que dirigirte, etc.?

Y recuerda que:

Debes de reflexionar sobre el momento actual de tu vida.

Tal vez no sepas qué profesión te gustaría ejercer, pero sí que sabes tus afinidades, gustos y capacidades

Esto puede ayudarte a clarificar dudas sobre tu futuro.



Ejercicio 2

Yo soy

Ahora vas a "pintar" un autorretrato de ti mismo. Sólo necesitas pensar en aspectos sobre ti mismo y rellenar esta tabla que a continuación te presentamos. Es importante que contestes con sinceridad.

<p>¿Cuál es mi nombre? ¿Por qué me llamo así? ¿Me gusta? ¿Por qué? ¿Tienes algún diminutivo?</p>	<p>Me siento de mal humor cuando:</p>
<p>¿Tu color del cabello te gusta? ¿Te lo tintarías? ¿Por qué?</p>	<p>Me encanta ser como soy porque:</p>
<p>Las cosas que más me interesan son:</p> <p>¿Por qué?</p>	<p>¿Qué cosas haces bien? (Relacionadas con estudios, relaciones con los amigos, etc.)</p>

Mi familia piensa que yo:

Mis amigos creen que soy:

Me río mucho cuando:

De mí cambiaría:

Tras esta reflexión

Ten siempre presente que la imagen y concepto que tenemos de nosotros mismos dependen de:

- La imagen que hemos construido a través de nuestras experiencias en la vida.
- Lo que nos gustaría ser.
- Lo que ven en nosotros los demás, que nos hacen sentir aceptados o rechazados.

O lo que es lo mismo:

Nuestra imagen depende de la relación entre:



Ejercicio 3

¿Cómo me veo? ¿Cómo creo que me ven?

Para reflexionar sobre lo anteriormente expuesto, te proponemos el ejercicio siguiente.

Después de observar las figuras contestad a las siguientes cuestiones, de forma individual:

1. Creo que suelo actuar como el nº porque:
2. Pienso que mis compañeros me ven como el nº porque:
3. Me parece que mis profesores me ven como el nº porque:
4. Me gustaría que me vieran como el nº porque:
5. No me gustaría que me vieran como el nº porque:
6. Creo que la mayoría de los chicos y chicas de mi edad suele actuar como el nº porque:

Ejercicio 4

Carta de presentación

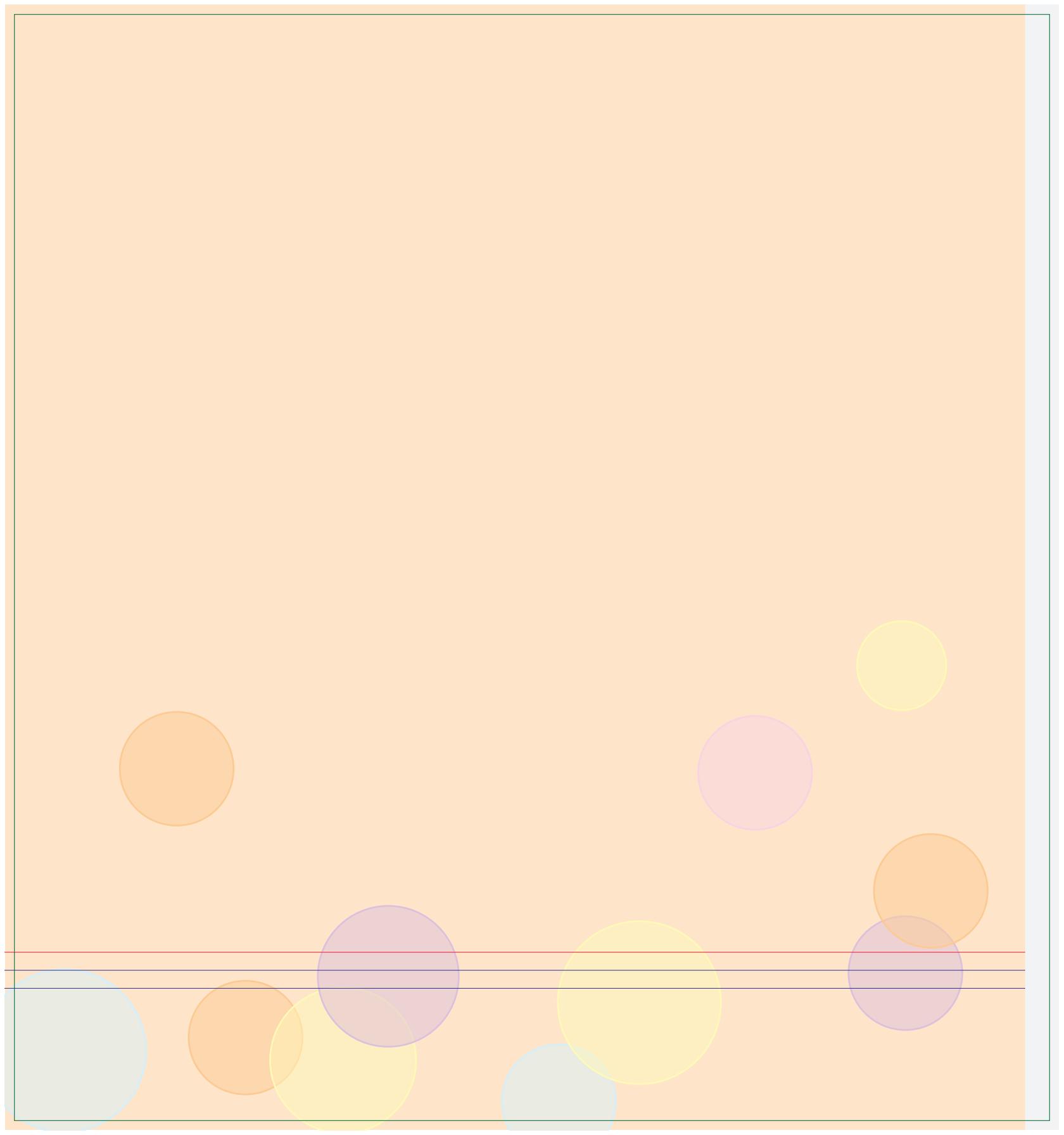
Tras pensar sobre tus sueños y tus aspiraciones, sobre cómo te ves a ti mismo y cómo piensas que te ven los demás, es importante que recuerdes que:

Todo aquello que te propongas puedes conseguirlo en la vida siendo tú mismo.

Y ahora vas a preparar una carta de presentación.

Para ello tendrás que pensar que vas a dirigirte a alguien desconocido que decidirá si te da o no un puesto de trabajo y, por tanto, tendrás que "venderle" tus virtudes y tus habilidades para convencerle de que eres la persona más idónea para ese trabajo. Recuerda que no sólo son importantes tus virtudes físicas.





ficha 2

Cualidades para el trabajo



¡Seguro que tienes curiosidad por descubrir más cosas sobre ti!

¡Si no es así es porque eres un...!



¡Muermo!

¡Ya habías pensado mal!

Pues bien, ahora vas a conocer tus aptitudes, o lo que es lo mismo, alguna de tus principales cualidades y habilidades.

Conociendo las cualidades y habilidades en las que más destacas, te orientará sobre cuáles son las posibles ocupaciones que podrías desarrollar en el futuro.

Para saber más sobre ti rellena individualmente el cuestionario sobre aptitudes que te va a entregar el monitor.

Ahora señala las cuatro aptitudes del cuestionario en las que más destacas y en su recuadro correspondiente anota las profesiones que puedes desarrollar. (Para

conocer esas profesiones tendrás que fijarte en los recuadros amarillos del cuestionario que hay a continuación de cada aptitud.)

Aptitud 1

Aptitud 2

Aptitud 3

Aptitud 4

Profesiones

Profesiones

Profesiones

Profesiones

Ahora caliéntate un poco los "cascos" y contesta:

1. ¿Coincide alguna de las profesiones que has señalado con lo que te gustaría hacer en el futuro?
2. ¿Qué tienes que hacer para que así sea?
3. ¿Cuál de las aptitudes crees que ya tienes?
4. ¿Qué tendrías que mejorar?



¿Y conmigo qué pasa?

De mayor quería ser malabarista y mis aptitudes dicen que podría ser ministro.

No te preocupes. Piensa en las cosas que posees, las que tienes que cambiar y las que debes mejorar.

¡Deja ya de lamentarte y ponte manos a la obra!

Con esfuerzo, constancia y una dosis de sacrificio, ¡tu futuro está en tus manos!

Pero no basta con tener aptitudes; además, para construir tu futuro debes desarrollar y aprovechar una serie de actitudes.

Tus actitudes te van a permitir afrontar con mayor probabilidad de éxito todo aquello que te propongas en el futuro.

Ahora juega a "cada oveja con su pareja" con las siguientes actitudes y conceptos que te proponemos:

Cumplir horarios.

Tener y asumir tus responsabilidades.

Ser coherente con tus tareas y funciones.

Ser tolerante con los compañeros.

Respeto hacia las demás personas, el trabajo y los materiales con los que trabajo.

Conocer y saber el trabajo que desempeño y hacerlo lo mejor que sé y que puedo.

Conseguir las herramientas necesarias para mejorar y avanzar en mi trabajo y en mi puesto.

Hacer las cosas con alegría y decisión. Y cuando no se sabe preguntar.

Seguridad

Respeto

Superación

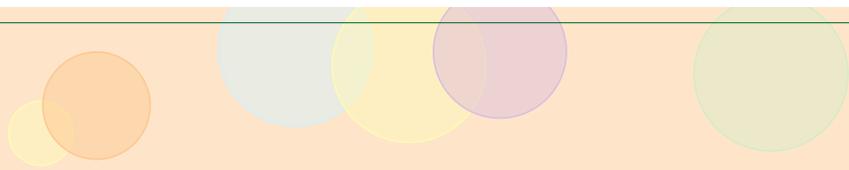
Coherencia

Responsabilidad

Convivencia

Eficacia

Puntualidad

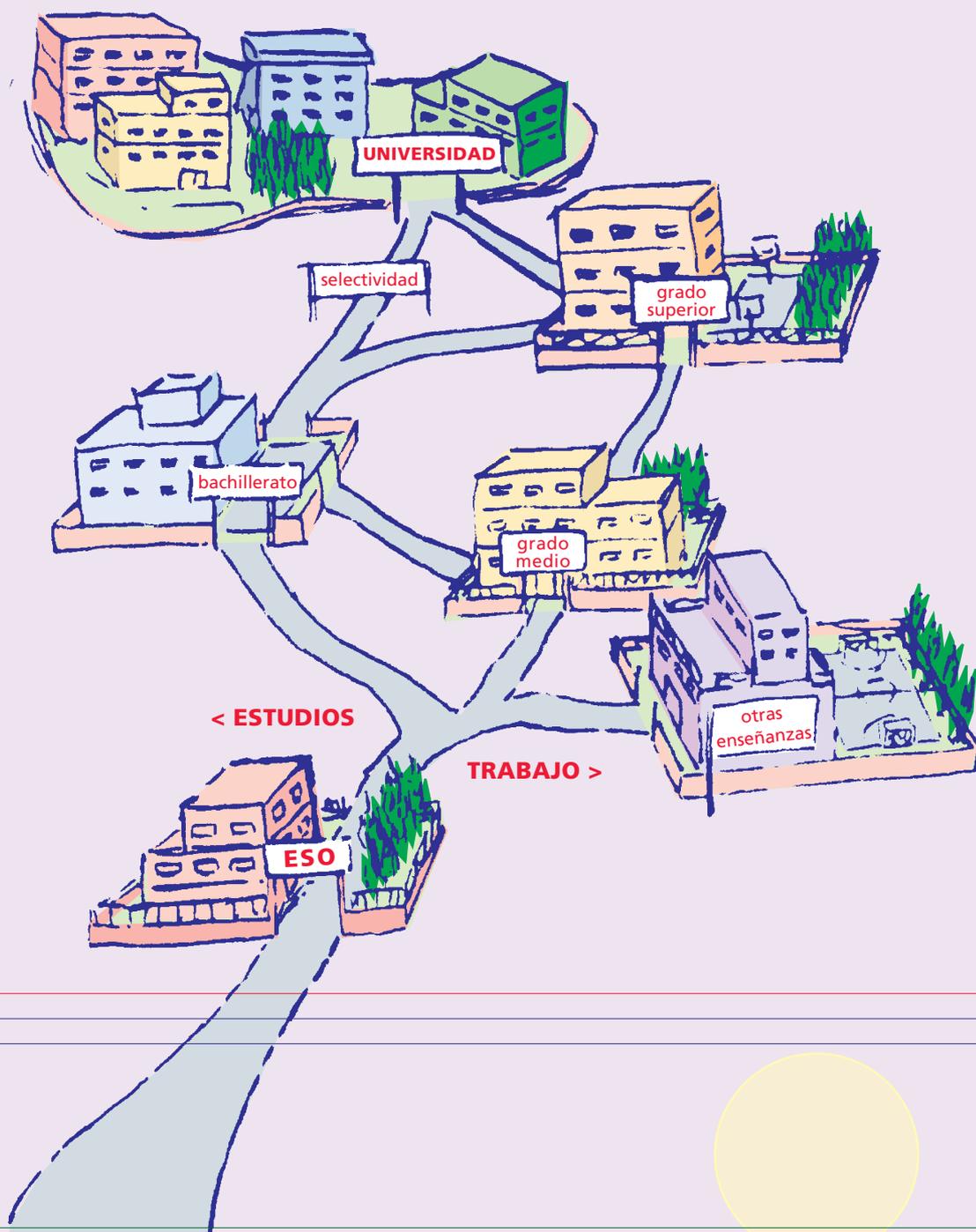


Y para que te sea de utilidad contesta a las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué otras actitudes piensas que son necesarias?:

2. Valora y ordena tus actitudes como te proponemos:

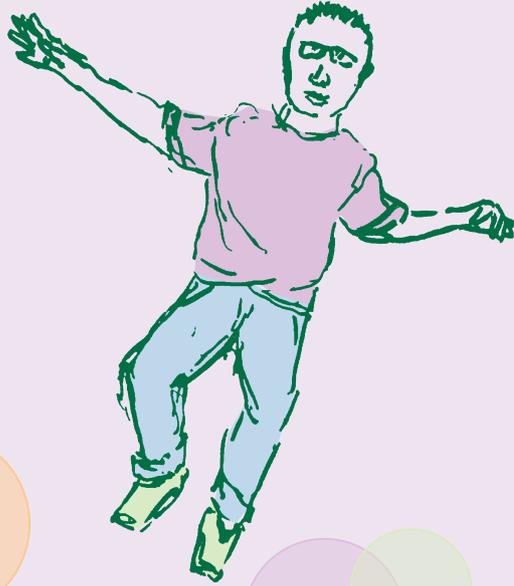
Las actitudes en las que más destaque son:	Debo dedicar más esfuerzos a mejorar en:	Debo dedicar un poco de esfuerzo para mejorar en:





ficha 3

Autopista de la formación

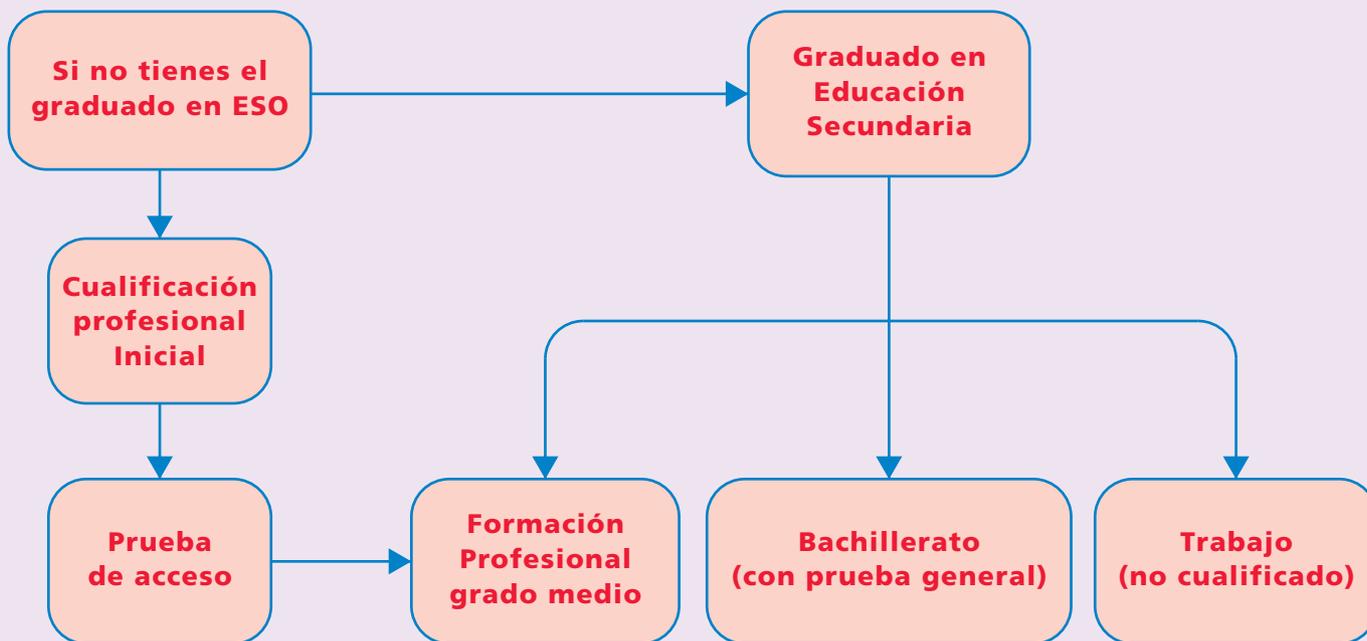


En esta nueva sesión vamos a conocer los mecanismos y caminos que existen para nuestra formación tanto académica como laboral. Esto significa que debemos tener claro qué queremos hacer para escoger un camino u otro.

No es necesario que tomemos en estos momentos la decisión; pero sí es preciso que conozcamos las oportunidades y caminos que tenemos para decidir la ruta que tomar.



Como ya conocemos, la enseñanza es obligatoria hasta los 16 años; hasta entonces, nuestro papel es hacerlo lo mejor que podamos y sepamos para superar cada uno de los niveles que existen en nuestra formación. Si superas con éxito la ESO obtienes el grado en Educación Secundaria.



Ahora vamos a ver qué posibilidades te ofrece cada una de estas alternativas.

1. Formación Profesional de grado medio

¿En qué consiste?

- Desarrollo de módulos específicos y especializados que duran 1 ó 2 años.
- Permite realizar prácticas en empresas que son obligatorias: módulo de formación en centros de trabajo.
- Obtienes el título de técnico medio en la modalidad elegida.

¿Cómo puedo acceder?

- Tanto desde la ESO como desde los programas de iniciación profesional.
- Una vez obtengas el título de graduado en Enseñanza Secundaria.

¿Qué puedes estudiar en el grado medio?

Actividades agrarias

Explotaciones agrarias extensivas e intensivas
Explotaciones ganaderas
Jardinería
Trabajos forestales y conservación del medio natural

Actividades marítimo-pesqueras

Operaciones de cultivo acuícola

Administración

Gestión administrativa

Actividades físicas y deportivas

Conducción de actividades físico-deportivas en el medio natural

Artes gráficas

Preimpresión en artes gráficas
Impresión en artes gráficas

Comercio y marketing

Comercio

Comunicación, imagen y sonido

Laboratorio de imagen

Hostelería y turismo

Cocina
Pastelería y panadería
Servicios de restaurante y bar

Mantenimiento de vehículos autopropulsados

Carrocería
Electromecánica de vehículos

Imagen personal

Caracterización
Estética personal decorativa
Peluquería

Sanidad

Cuidados auxiliares de enfermería
Farmacia

Otros

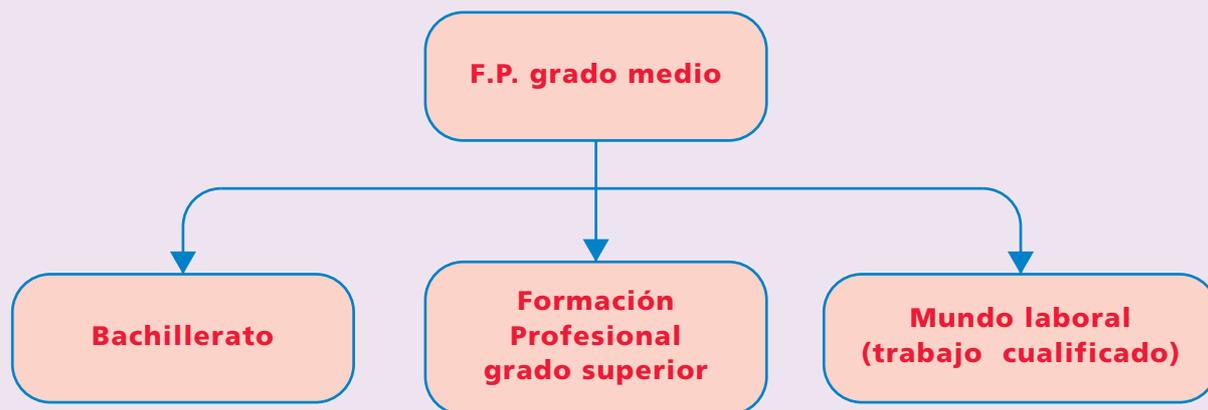
Confección, atención
socio-sanitaria, soldadura, equipos
electrónicos de consumo,
acabados de construcción,
laboratorio...

¿Cuáles de éstas te pueden interesar y dónde te puedes dirigir para informarte?

(utiliza los folletos adjuntos)

Me interesa	Lugar donde se estudia	Teléfono	Dirección

Y después de estudiar en el grado medio, ¿por dónde puedes continuar?



2. Formación Profesional de grado superior

¿En qué consiste?

- Especialización en la formación en el campo profesional elegido.
- Desarrollo de módulos específicos y especializados que duran 1 ó 2 años.
- Obtienes el título de técnico superior en la especialidad elegida.

¿Cómo puedo acceder?

- Habiendo superado el Bachillerato.
- Desde la Formación Profesional de grado medio y con 18 años cumplidos.
- Los que no tengan el Bachillerato deberán tener 20 años cumplidos y superar una prueba de acceso.

¿Qué puedes estudiar en el grado superior?

Actividades agrarias Gestión y organización de empresas agropecuarias Gestión y organización de los recursos naturales y paisajísticos		Actividades marítimo-pesqueras Producción acuícola	
Actividades físicas y deportivas Animación de actividades físicas y deportivas	Administración Administración y finanzas Secretariado	Cerámica artística Cerámica artística	
Artes aplicadas a la escultura Artes aplicadas a la escultura	Diseño gráfico Ilustración	Comunicación, imagen y sonido Imagen Realización de audiovisuales y espectáculos	
Comercio y marketing Comercio internacional Gestión comercial y marketing Gestión del transporte Servicios al consumidor	Diseño industrial Modelismo y maquetismo	Servicios socioculturales y a la comunidad Animación sociocultural Educación infantil Integración social	
Sanidad Anatomía patológica y citológica Dietética Documentación sanitaria Higiene bucodental Imagen para el diagnóstico Laboratorio de diagnóstico clínico Radioterapia Salud ambiental	Edificación y obra civil Desarrollo de proyectos urbanísticos y operaciones topográficas Desarrollo y aplicación de proyectos de construcción Realización y planes de obra		
Otros Automoción, curtidos, mantenimiento de equipo industrial, prevención de riesgos, estética, restauración, agencias de viaje...			

¿Cuales de éstas te pueden interesar y dónde te puedes dirigir para informarte?

(utiliza los folletos adjuntos)

Me interesa	Lugar donde se estudia	Teléfono	Dirección

3. Bachillerato

(ver anexo sobre opciones Bachillerato)

¿Y si decido hacer el Bachillerato?

- Tiene una duración de dos cursos.
- Existen tres modalidades: "Artes", "Ciencias y Tecnología" y "Humanidades y Ciencias Sociales".
- Para obtener el título necesitas superar una prueba general.

(Las flechas ponlas tú)

**Educación
Secundaria
Obligatoria**

Bachillerato

**Formación
Profesional
grado superior**

**Prueba general
de acceso**

Universidad

BACHILLER

1. Última etapa de Educación Secundaria. Carácter voluntario. De los 16 a los 18 años.
2. Objetivo de la formación:
 - 1) Potenciar la preparación universitaria.
 - 2) Preparación de F.P. de grado superior.
3. EXISTEN TRES modalidades diferentes:

Artes

Ciencias y Tecnología

Humanidades y Ciencias Sociales

Opciones:

(Estas opciones permiten, en algunos casos, la elección de determinadas asignaturas.)

MODALIDAD

- + Materias comunes: para TODOS, independientemente de la modalidad que elija.
- + Materias de modalidad: características de cada modalidad y consiguen obtener formación específica de cada alumno ligada a la modalidad elegida. SON OBLIGATORIAS EN LA OPCIÓN.
- + Materias optativas: amplían la posibilidad de elección de los alumnos.

1 BACHILLERATO DE ARTES

1.º curso bachiller

1) MATERIAS COMUNES

- Ciencias para el mundo contemporáneo.
- Educación física.
- Filosofía y ciudadanía.
- Lengua castellana y Literatura I
- Lengua extranjera I.
- Religión.

2.º curso bachiller

1) MATERIAS COMUNES

- Historia de España.
- Historia de la filosofía.
- Lengua castellana y Literatura II.
- Lengua extranjera II.

Vía de Artes Plásticas, Diseño e Imagen

2) MATERIAS MODALIDADES

- Cultura audiovisual.
- Dibujo artístico I.
- Dibujo técnico I.
- Volumen.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Diseño.
- Dibujo artístico II.
- Dibujo técnico II.
- Historia del arte.
- Técnicas de expresión gráfico-plástica.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Diseño asistido por ordenador.*
- Música.*
- Recursos y fundamentos de la pintura.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de modalidad de esta vía.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Diseño asistido por ordenador.*
- Música.*
- Recursos y fundamentos de la pintura.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

1 BACHILLERATO DE ARTES

1.º curso bachiller

2.º curso bachiller

Vía de Artes Escénicas, Música y Danza

2) MATERIAS MODALIDADES

- Análisis musical I.
- Anatomía aplicada.
- Artes escénicas.
- Cultura audiovisual.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Análisis musical II.
- Historia de la música y de la danza.
- Lenguaje y práctica musical.
- Literatura universal.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Expresión corporal y danza.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de modalidad de esta vía.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Expresión corporal y danza.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

* Las materias señaladas podrán ofertarse en uno de los dos cursos o en ambos, pero los alumnos sólo podrán cursarlas en uno de ellos.

2 BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

1.º curso bachiller

1) MATERIAS COMUNES

- Ciencias para el mundo contemporáneo.
- Educación física.
- Filosofía y ciudadanía.
- Lengua castellana y Literatura I
- Lengua extranjera I.
- Religión.

2.º curso bachiller

1) MATERIAS COMUNES

- Historia de España.
- Historia de la filosofía.
- Lengua castellana y Literatura II.
- Lengua extranjera II.

OPCIÓN I

2) MATERIAS MODALIDADES

- Biología y Geología.
- Física y Química.
- Matemáticas I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Biología.
- Ciencias de la tierra y medioambientales.
- Química.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Psicología.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Ciencias para la actividad física.
- Estadística.
- Geología.
- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Psicología.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

2 BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

1.º curso bachiller

2.º curso bachiller

OPCIÓN II

2) MATERIAS MODALIDADES

- Biología y Geología.
- Física y Química.
- Matemáticas I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Física.
- Matemáticas.
- Química.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Ciencias para la actividad física.
- Geología.
- Imagen y comunicación.*
- Mecánica.
- Música.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

OPCIÓN III

2) MATERIAS MODALIDADES

- Dibujo técnico I.
- Física y Química.
- Matemáticas I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Dibujo técnico II.
- Física.
- Matemáticas II.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Geología.
- Imagen y comunicación.*
- Mecánica.
- Música.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

2 BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

1.^{er} curso bachiller

2.^o curso bachiller

OPCIÓN IV

2) MATERIAS MODALIDADES

- Física y Química.
- Matemáticas I.
- Tecnología industrial I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Electrotecnia.
- Matemáticas II.
- Tecnología industrial II.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Mecánica.
- Música.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

* Las materias señaladas podrán ofertarse en uno de los dos cursos o en ambos, pero los alumnos sólo podrán cursarlas en uno de ellos.

3 BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

1.º curso bachiller

1) MATERIAS COMUNES

- Ciencias para el mundo contemporáneo.
- Educación física.
- Filosofía y ciudadanía.
- Lengua castellana y Literatura I
- Lengua extranjera I.
- Religión.

2.º curso bachiller

1) MATERIAS COMUNES

- Historia de España.
- Historia de la filosofía.
- Lengua castellana y Literatura II.
- Lengua extranjera II.

OPCIÓN I

2) MATERIAS MODALIDADES

- Griego I.
- Historia del mundo contemporáneo.
- Latín I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Griego II.
- Literatura universal.
- Latín II.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

OPCIÓN II

2) MATERIAS MODALIDADES

- Griego I.
- Historia del mundo contemporáneo.
- Latín I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Geografía.
- Historia del arte.
- Latín II.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3 BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

1.º curso bachiller

2.º curso bachiller

OPCIÓN III

2) MATERIAS MODALIDADES

- Economía.
- Historia del mundo contemporáneo.
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I.

2) MATERIAS MODALIDADES

- Economía de la empresa.
- Geografía.
- Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II.

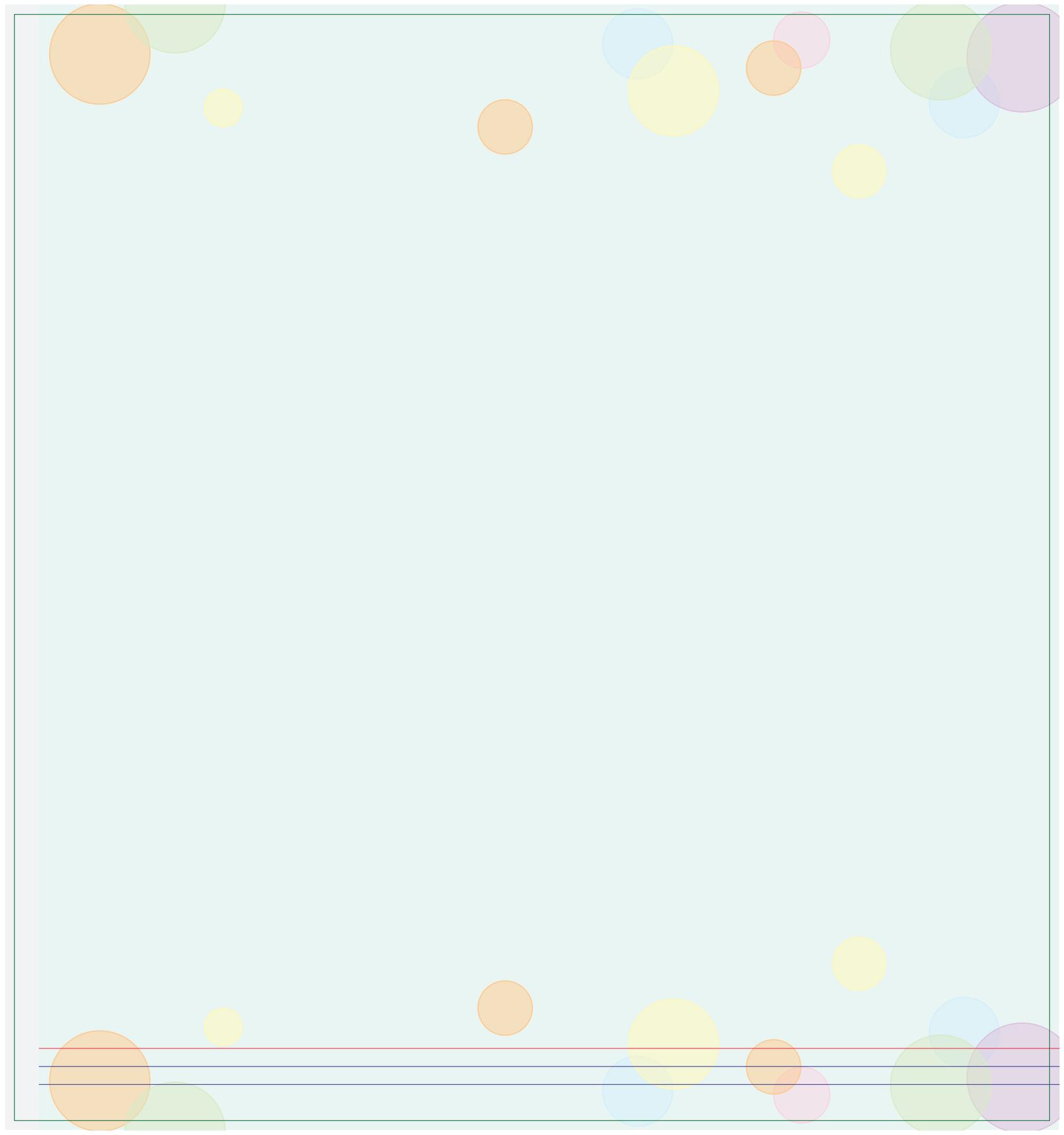
3) MATERIAS OPTATIVAS

- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Psicología.*
- Segunda lengua extranjera I.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

3) MATERIAS OPTATIVAS

- Ciencias para la actividad física.*
- Fundamentos de administración y gestión.
- Imagen y comunicación.*
- Música.*
- Psicología.*
- Segunda lengua extranjera II.
- Tecnologías de la información y la comunicación.*
- Una materia de esta modalidad.

* Las materias señaladas podrán ofertarse en uno de los dos cursos o en ambos, pero los alumnos sólo podrán cursarlas en uno de ellos.



Pero, ¿qué puedes hacer si lo que pretendes es ponerte a trabajar lo antes posible?

La autopista de la formación te ofrece otras posibilidades.

Pero siempre las tendrás que realizar después de haber cumplido los 16 años.

Si piensas que tu formación debe ir encaminada a que pronto puedas trabajar tienes estas posibilidades, todas ellas cercanas a donde vives:

Cualificación profesional inicial

Escuelas taller

Formación ocupacional

Otros

Ahora te proponemos que descubras cada una de esas posibilidades.

1. Programas de iniciación profesional

¿En qué consisten?

- Formación en una profesión: carpintero, electricista, soldador...
- La formación es principalmente práctica.
- Dirigido a jóvenes entre 16 y 20 años que no han concluido la E.S.O ni han estudiado Formación Profesional.
- También podrán acceder jóvenes con 15 años cumplidos que lo decidan voluntariamente.
- En muchos casos se garantiza un periodo de contratación en una empresa.

¿Cuánto tiempo dura la formación?

- Un curso o dos según te incorpores a los programas.
- Cada curso suele dividirse en:
 - Seis meses de formación en el taller.
 - Seis meses de contratación en una empresa.
- Una vez superada obtienes el título de graduado en Educación Secundaria.
- Si no terminas te proporcionan un certificado de escolaridad.

¿Y después qué?

- Puedes buscar trabajo.
- O puedes continuar formándote; te pueden ayudar a que prepares el examen para entrar en la Formación Profesional de grado medio.



¿Y qué profesiones puedes aprender?

Actividades agrarias Operario de viveros y jardines		Actividades físicas y deportivas Auxiliar de actividades deportivas	
Administración Ofimática Servicios de auxiliares de oficina		Comercio y marketing Auxiliar dependiente de comercio	
Comunicación, imagen y sonido Auxiliar de laboratorio de imagen	Imagen personal Auxiliar de peluquería	Edificación y obra civil Operario de fontanería Pintor decorador	
Hostelería y turismo Auxiliar de alojamiento, lencería y lavandería Ayudante de cocina Ayudante de restaurante y bar		Electricidad y electrónica Operario de instalaciones eléctricas de baja tensión Operario montador de equipos electrónicos e informáticos	
Fabricación y mecanización Operario de construcciones metálicas de aluminio Operario de soldadura		Mantenimiento de vehículos autopropulsados Ayudante de reparación de motocicletas Ayudante de reparación de vehículos	
Otros Auxiliar de transporte sanitario, de ayuda a domicilio y residencias asistidas; operario de refrigeración y climatización...			

¿Cuáles de éstas te pueden interesar y dónde te puedes dirigir para informarte?

Me interesa	Lugar donde se estudia	Teléfono	Dirección

2. Escuelas taller

¿En qué consisten?

- Formación en una profesión tradicional y artesanal.
- La formación es principalmente práctica.
- Dirigido a jóvenes menores de 25 años, con escasa formación laboral.
- Tiene dos etapas:
 - Etapa de iniciación dedicada a la formación en una profesión.
 - Etapa de formación en alternancia con el trabajo: en esta etapa están contratados por la entidad responsable del proyecto.

¿Cuánto tiempo dura la formación?

- Dura normalmente entre un año y medio y dos años y medio.
- Suele dividirse en:
 - Seis meses en la etapa de iniciación.
 - Entre uno y dos años la etapa de contratación.

¿Y después qué?

- Ya puedes buscar seriamente un trabajo con bastantes posibilidades de éxito.

¿Y qué profesiones puedes aprender?

Jardinería

Albañilería

Pintura y escayola

Forja

Fontanería y electricidad

Carpintería

Para informarte sobre las escuelas taller de Murcia

Concejalía de Seguridad y Empleo

Dirígete a	Dirección	Web	Teléfono
Centro de Formación e Iniciativas de Empleo	Avenida Primero de Mayo, s/n Recinto Ferial de la Fica. 30006 Murcia	www.murcia.es/empleo	968342120
Centro de Formación e Iniciativas de Empleo del Palmar	Ctra. de Mazarrón, km 3 Travesía Mercamurcia, nº 5 30120 El Palmar	www.murcia.es/empleo	968880092
Agencia de Desarrollo Local	C/ María Zambrano, s/n 30007 Murcia	www.murcia.es/empleo	968200293
Centro de Formación de Alquerías	C/ Bando de la Huerta (junto al centro de salud) 30580 Alquerías	www.murcia.es/empleo	968346922

3. Programas de formación ocupacional

¿En qué consisten?

- Formación en una profesión para obtener un nivel de cualificación adecuado.
- La formación tiene un enfoque sobre todo práctico.
- Dirigido a desempleados.
- También existen cursos de formación para trabajadores en activo.
- Suelen ofrecer posibilidades de contratación.

¿Cuánto tiempo dura la formación?

- Duración: hasta de 900 horas (9 meses).

¿Y después qué?

- Búsqueda de empleo, aprovechando que muchos ofrecen compromisos de contratación.

¿Y qué profesiones puedes aprender?

Las posibilidades de profesiones en las que puedes iniciarte y en las que puedes especializarte son muy diversas y varían de un año para otro.

Igualmente, las entidades que los imparten son también muy variadas y diversas.

4. Otros: educación de personas adultas

¿En qué consisten?

- Formación de carácter básico para:
 - Facilitar tu acceso al mundo laboral.
 - Promocionarte personalmente.
 - Formación para el empleo-orientación laboral.
- Está destinado a personas mayores de 18 años y es una buena opción para tu promoción personal.

¿Cuánto tiempo dura la formación?

- Duración: de octubre a junio.
- Horarios muy diversos y con posibilidades de adaptarlos a tu situación particular.
- Fecha de matriculación: septiembre.

¿Y qué estudios puedes hacer y dónde?

Formación Básica: Nivel I o de Alfabetización

Formación Básica: Nivel II o de Consolidación de Conocimientos

Educación Secundaria de Personas Adultas (ESPA)

Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior

Acceso a la Universidad

Alfabetización - Carnet de Conducir

Aulas Mentor

Bachillerato a distancia

Otros cursos: Idiomas, Iniciación a la Informática...

Centros de Educación de Adultos

Dirígete a

Dirección

Teléfono

Centro de Adultos "Infante"

C/ Alberto Sevilla
(junto a C.P. Infante)
Murcia

968 340866

Centro de Adultos "García Alix"

C.P. de San Andrés
C/ Bolos, 15. Murcia

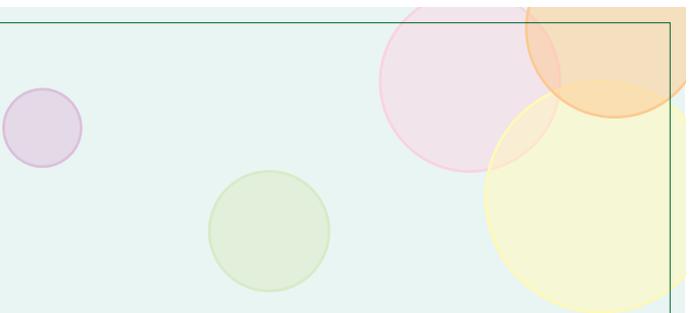
968 298856

Centro de Adultos "Puente Tocinos"

Centro Cultural de
Puente Tocinos

968 304782





Ahora que ya dispones de la información básica, la "pelota" está en tu campo.

¿Tienes alguna duda de lo expuesto anteriormente?

¿Qué dificultades ves?

¿Tienes claras todas las opciones propuestas?

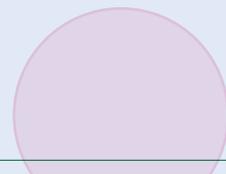
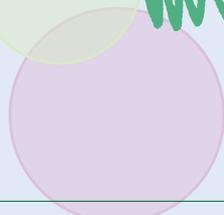
¿Cuál puede ser tu itinerario personal?

Señala las cuestiones que más te llaman la atención.



ficha 4

El mundo laboral



En el camino hacia la búsqueda de un trabajo, ya has recorrido el primer trayecto, que es:

1. Ver cuáles son tus posibilidades personales.
2. Mejorar tu formación o, lo que es lo mismo, tu cualificación para acceder en las mejores condiciones posibles al mercado de trabajo.

¿Qué tipo de trabajo me gusta?

¿Qué necesito?

¿Dónde puedo encontrarlo?

Es importante que ordenes tu tiempo y tus esfuerzos en la búsqueda de un empleo. Para ello:

Consigue el máximo de información sobre la situación actual del mercado de trabajo y las posibilidades de empleo:

- Consulta periódicos locales, las páginas de anuncios y ofertas de empleo; sobre todo, los domingos (sección empleo y formación de La Verdad).

- Lee periódicamente los diarios especializados como el Anunciorama u otro que encuentres sobre empleo en el kiosco o en la biblioteca.

- Visita los departamentos y servicios de Orientación Profesional. En ellos encontrarás orientación, información y asesoramiento sobre empleo:

66

- En los institutos de Secundaria.
- C.O.I.E. –Centro de Orientación e Información al Estudiante–, en la Universidad.
- Departamentos específicos.

Aquí tienes información para ayudarte
en tu camino de la formación y en la búsqueda de empleo.

1. ORIENTACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO

CENTRO DE FORMACIÓN E INICIATIVAS DE EMPLEO (FICA).

Avda. 1º de Mayo
Telf.: 968 34 21 20
Bolsa de trabajo
www.murcia.es/empleo

CITE-CCOO
C/ Corbalán, 4. 30002 Murcia
Telf.: 968 35 52 11

CROEM
C/ Acisclo Díaz, 5c, 2º pl. 30005 Murcia
Telf.: 968 29 38 00
Bolsa de trabajo
www.croem.es

FOREM
Carril de las Palmeras, 7, bajo. 30002 Murcia
Telf.: 968 34 33 23
www.murcia.ccoo.es/forem

IFES-UGT
C/ Pintor Sobejano, 14, bajo. 30004 Murcia
Telf.: 968 27 40 53

UCOMUR
C/ Nueva San Antón, 39. Edf. Andrómeda. Murcia
Telf.: 968 27 52 00
Bolsa de trabajo
www.ucomur.org

SERVICIO REGIONAL DE EMPLEO Y FORMACIÓN

OFICINA DE EMPLEO	Dirección	C. Postal	Población	Teléfono
MURCIA - RONDA NORTE	Ronda Norte, 10	30009	Murcia	968 294 060
MURCIA - JORGE JUAN	C/ Jorge Juan, 2	30007	Murcia	968 205 190
MURCIA - SAGASTA	C/ Sagasta, 27	30005	Murcia	968 294 672

2. DÓNDE BUSCAR INFORMACIÓN PARA OTROS CURSOS DE FORMACIÓN

FOREM

C/ Agrimensores, 5, bajo. 30002 Murcia
Telf.: 968 34 33 23
www.murcia.ccoo.es/forem

UCOMUR

C/ Nueva San Antón, 39. Edf. Andrómeda. Murcia
Telf.: 968 27 52 00
www.ucomur.es
ucomur@ucomur.org

AMUSAL

C/ Santa Quiteria, 5. 30001 Murcia
Telf.: 968 27 00 03
www.amusal.es

INFO (Instituto de Fomento de la Región de Murcia)

Avda. La Fama 3. 30003 Murcia
Telf: 968 36 28 00 / 968 36 28 42
www.ufrn-murcia.es
información@info.carm.es

Aquí tienes más información sobre
otros lugares donde poder dejar tu currículum vitae

3. LISTADO DE EMPRESAS TEMPORALES:

ALTA GESTIÓN

Plaza Fuensanta, 3, Entlo. 30008. Murcia
Tlf: 968 240550

TICOTEM

Plaza Mayor, 5 bis, bajo. 30005. Murcia
Tlf: 968 354144

MANPOWER

C/ Almudena, 3, Entlo. Dcha. 30005. Murcia
Tlf: 968 298612
www.manpower.es

SERRANO ÁLVAREZ SELECCIÓN

C/ Torre de la Marquesa, 14, bajo. 30008. Murcia
Tlf: 968 238702

UNAMUNO E.T.T.

C/ Ronda Norte, 9. 30009 Murcia
Tlf: 968 290600

PEOPLE E.T.T., S.L.

Avda. General Primo de Rivera, 8, 1ºA
30008 Murcia
Tlf: 968 272690

INTEREMPLEO

C/ Conde de Barcelona, 9, bajo. 30007 Murcia
Tlf: 968 270715

ALQUIBLA

C/ Pintor Villacís, 4. 30003 Murcia.
Tlf: 968 225020

REHCO

C/ Molina de Segura, 5, 2º,A. Murcia
Tlf: 968 204850

TEMPORALIA

Plaza Santa María de Gracia, 1. 30009 Murcia
Tlf: 968 579752 / 615 166048

FASTER IBÉRICA, S.A.

Gran Vía Escultor Salzillo, 8, 1ª Esc. Entlo.
30004 Murcia
Tlf: 968 218825 / 968 213325

ADECCO

C/ Ceballos, 5, bajo. 30003 Murcia
Tlf: 968 225278 / 968 218736

COSULENTI

C/ Vinadel, 8, bajo. 30004 Murcia
Tlf: 968 219666

FLEXIPLAN

C/ Isaac Albéniz, 9. 30009 Murcia
Tlf: 968 282736 / 968 284461

LABORMAN

C/ Isaac Albéniz, 4. 30008 Murcia
Tlf: 968 296859

MURETT, S.A.

Avda. La Fama, 24, 1º, A. 30006 Murcia
Tlf: 968 343686

TICOTEM, E.T.T., S.A.

Plaza Mayor, 5 bis, bajo. 30004 Murcia
Tlf: 968 354035 / 968 354197

SELECT Recursos Humanos

C/ Manresa, 3, bajo. 30004 Murcia
Tlf: 968 222909

EULEN

C/ Molina de Segura, 5, Bloq. 3, 4ºA. Murcia
Tlf: 968 271603

MURTRATEM

C/ Junterotes, 8. Edif. Sierra Espuña. Murcia
Tlf: 968 239816 / 968 246413

RANDSTAD

Ronda Norte, 9. 30009 Murcia
Tlf: 968 290600

F.J.P. MURCIA E.T.T., S.L.

Ronda Norte, 26. Edificio Estrella. Entlo.
30009 Murcia
Tlf: 968 287333

EDER

Compositor E. Ramírez, 30. 30001 Murcia
Tlf: 968 253044

Bueno, ya dispones de un montón de información sobre:

- Posibles ofertas de empleo.
- Cursos.
- Requisitos que exigen para acceder a los trabajos

En definitiva conoces cómo está el mercado de trabajo en Murcia.

Pues bien, de toda la información obtenida selecciona la que más te interesa y estúdiala detenidamente, para así centrarte y no perderte en ella.



Es difícil conseguir las estrellas , pero podemos verlas; igual que es difícil encontrar el trabajo perfecto, pero seguro que encontramos buenas ofertas de trabajo.

Hasta ahora has estado buscando lo que ofrecen los demás y ya has seleccionado la información que te interesa sobre los posibles trabajos. ¿Pero tú qué ofreces?

Lo mejor es escribir aquellos aspectos de ti que las empresas quieren conocer. Eso es el currículum vitae, que consta de las siguientes partes:



Datos personales:

Nombre, apellidos, dirección, fecha de nacimiento, carnet de conducir...

Formación académica:

Formación reglada.

Experiencia profesional:

Se incluyen los trabajos desarrollados hasta el momento.

Formación complementaria:

Cursos, idiomas, mecanografía, informática...

Otros datos de interés:

Disponibilidad para viajar, vehículo propio, aficiones...

Fecha

Firma

Ahora confecciona tu propio currículum y continúa la lectura.

CURRÍCULUM VITAE

FOTOGRAFÍA

Datos personales:

Nombre y apellidos:

Fecha de nacimiento:

Lugar:

D.N.I.:

Dirección:

Telf.:

e-mail:

Móvil:

Estado civil:

Formación académica:

Formación complementaria:

Ordenados por años de realización.

Escribirlo teniendo presente: nombre de curso + horas + fechas de realización + quien lo organiza.

Experiencia profesional:

Otros datos de interés:

Carnet de conducir.

Vehículo propio.

Inglés de nivel básico hablado y escrito.

¡Envía tu currículum a las empresas en las que creas que por tus posibilidades tú puedes trabajar!

¡Si vas personalmente, mucho mejor, pues te conocen y tú también a ellos!

Si lo envías por correo procura mandar el currículum acompañado de una **carta de presentación**:

Datos de la empresa
Nombre y dirección

Estimado/a sr/sra:

Dispongo de información sobre su empresa...

Por mi formación o mi experiencia creo que...

Me gustaría conversar con usted si lo ve conveniente en una entrevista...

Espero noticias tuyas. Le saluda atentamente

Firmado.

(Adjunto currículum vitae)

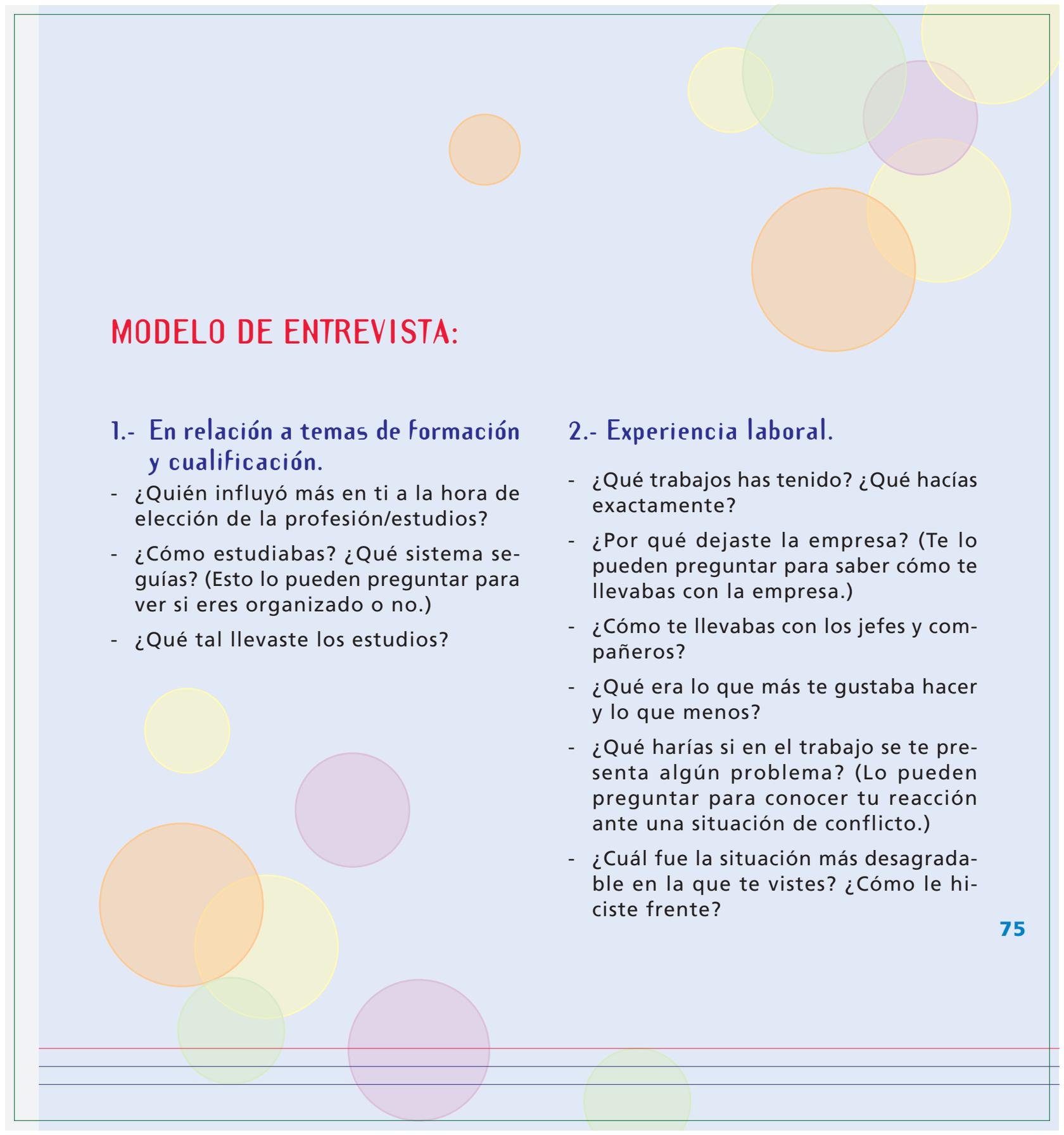
¡He conseguido una entrevista de trabajo!

Sugerencias para afrontar bien una entrevista de trabajo:

- 1 Recoge información sobre la empresa.
- 2 Revisa tu currículum vitae.
- 3 Cuida tu aspecto personal.
- 4 Sé puntual.
- 5 Escucha atentamente las preguntas y piensa antes de responder.
- 6 Muéstrate natural.
- 7 Responde exclusivamente a lo que te preguntan y con claridad.
- 8 No te quedes con dudas. Pregunta sobre aquellos aspectos del trabajo que te interesan, sin ser grosero ni pesetero.



**Y recuerda:
¡El resto está en tus manos!**



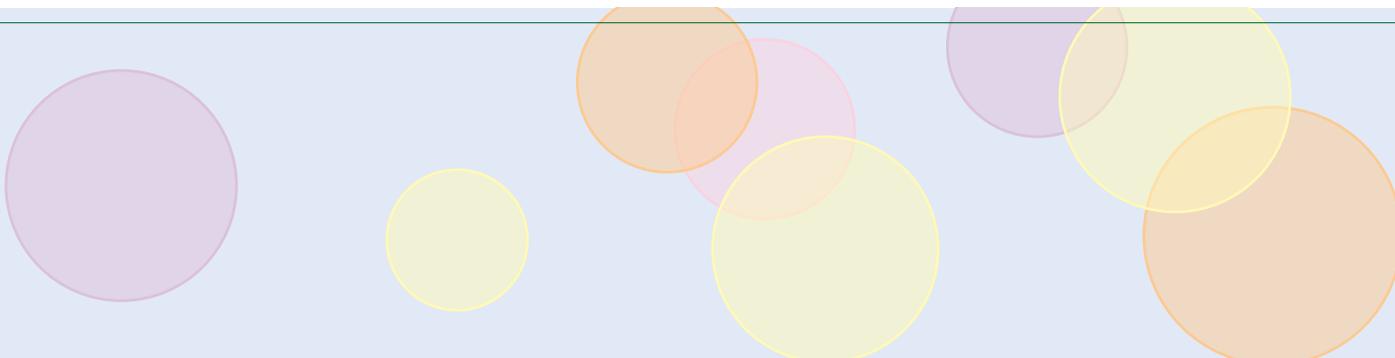
MODELO DE ENTREVISTA:

1.- En relación a temas de formación y cualificación.

- ¿Quién influyó más en ti a la hora de elección de la profesión/estudios?
- ¿Cómo estudiabas? ¿Qué sistema seguías? (Esto lo pueden preguntar para ver si eres organizado o no.)
- ¿Qué tal llevaste los estudios?

2.- Experiencia laboral.

- ¿Qué trabajos has tenido? ¿Qué hacías exactamente?
- ¿Por qué dejaste la empresa? (Te lo pueden preguntar para saber cómo te llevabas con la empresa.)
- ¿Cómo te llevabas con los jefes y compañeros?
- ¿Qué era lo que más te gustaba hacer y lo que menos?
- ¿Qué harías si en el trabajo se te presenta algún problema? (Lo pueden preguntar para conocer tu reacción ante una situación de conflicto.)
- ¿Cuál fue la situación más desagradable en la que te vistes? ¿Cómo le hiciste frente?



3.- Motivación hacia el trabajo.

- ¿Por qué crees que tendríamos que elegirte a ti? (Te lo preguntan para que demuestres tus capacidades.)
- ¿Qué querrías hacer más adelante?
- ¿Qué esperas de este puesto?
- ¿Cuánto quieres ganar? (Te lo preguntan para ver tu reacción y la importancia que le das al sueldo en un principio.)

4.- Personalidad.

- ¿Cuál es tu mejor virtud? ¿Y tu peor defecto?
- ¿Cómo crees que te ven los demás?
- ¿Te consideras una persona seria y trabajadora?
- Cuéntame un chiste. (Te lo pueden preguntar para ver tu capacidad de reacción.)

5.- Relaciones familiares y estilo de vida.

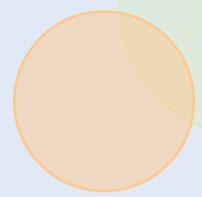
- ¿Con quién vives?
- ¿Qué haces en tu tiempo libre?
- ¿Tienes novio/a? (Generalmente no lo preguntan porque esto les interese, sino para ver cómo reaccionas ante preguntas como estas.)

6.- Intereses, tiempo libre.

- ¿Tienes muchos amigos y amigas? (Les puede dar alguna pista sobre si eres sociable.)
- ¿Has visto "tal película"? Resúmela. (Ver la capacidad de síntesis.)

7.- Varios.

- ¿Qué opinión crees que tengo de ti después de esta entrevista? (NO TE INFRAVALORES.)
- ¿Quieres hacerme alguna pregunta?



REFORMULACIÓN POSITIVA

A large yellow rectangular area containing horizontal blue lines, serving as a writing space for positive reformulation.

A light blue rectangular area at the bottom of the page, containing a red horizontal line and two blue horizontal lines, serving as a footer or additional writing space.

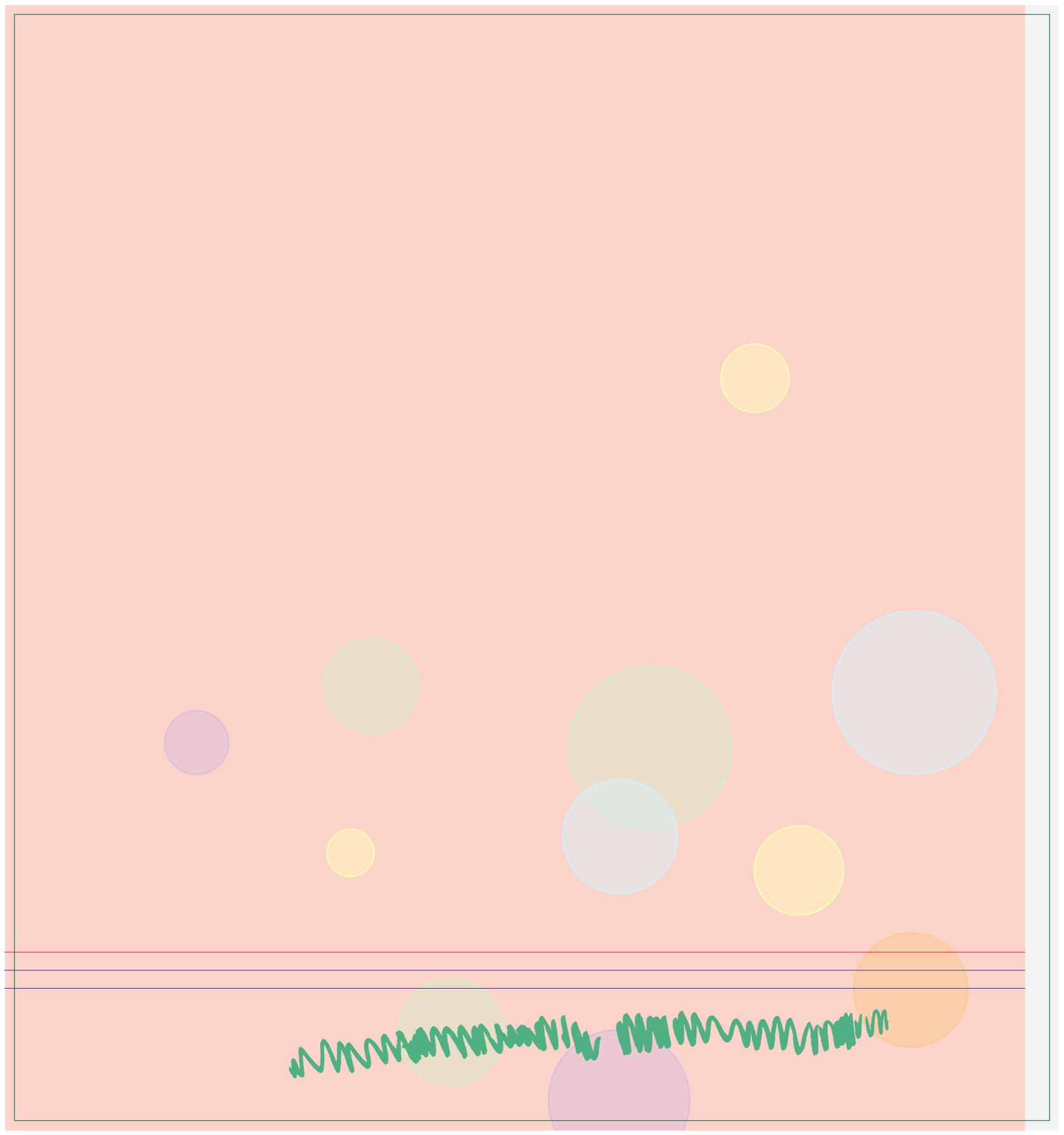
MÁS INFORMACIÓN:

DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

1. Trabajo y libre elección de profesión u oficio.
2. Libre sindicación.
3. Negociación colectiva.
4. Adopción de medidas de conflicto colectivo.
5. Huelga.
6. Reunión.
7. Participación en la empresa.
8. A la ocupación efectiva.
9. Promoción y a la formación profesional en el trabajo.
10. A no sufrir discriminación por razón de sexo, estado civil, edad, raza, condición social, ideas religiosas o políticas, afiliación, etc.
11. A una adecuada política de seguridad e higiene.
12. Respeto a la intimidad y a la consideración debida a la dignidad.
13. A la percepción puntual del salario.

DEBERES DE LOS TRABAJADORES

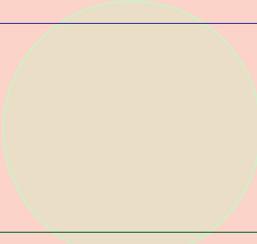
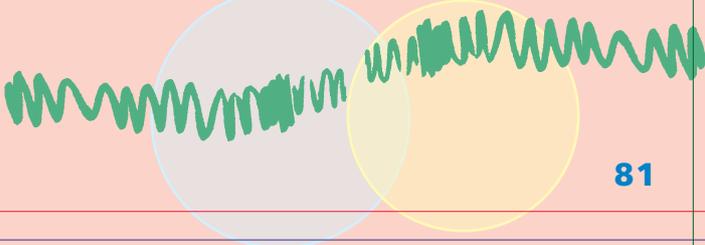
1. Cumplir las obligaciones concretas del puesto de trabajo.
2. Cumplir las medidas de seguridad e higiene.
3. Cumplir las órdenes e instrucciones del empresario.
4. No realizar la misma actividad de la empresa, en competencia con ella.
5. Contribuir a mejorar la productividad.
6. Lo demás que se establezca en contrato.





ficha 5

Una decisión bien tomada



¡Menudo "marrón"!



¡La decisión ahora es mía!

Ahora que ya manejas toda la información, no hay excusas para que no tomes una decisión acertada.

Pero aún hay algo más que puedes hacer.
Observa lo que ahora te proponemos.

Para que puedas ayudarte a tomar una decisión sobre tu futuro responde ordenadamente a las cuestiones que ahora te planteamos:

1.- Señala las alternativas posibles que tienes y que te van a ayudar en tu futuro profesional (todas las que te imagines).

A)

B)

C)

D)

E)

2.- Considera las consecuencias de cada alternativa (las ventajas e inconvenientes).

alternativa

ventajas

inconvenientes

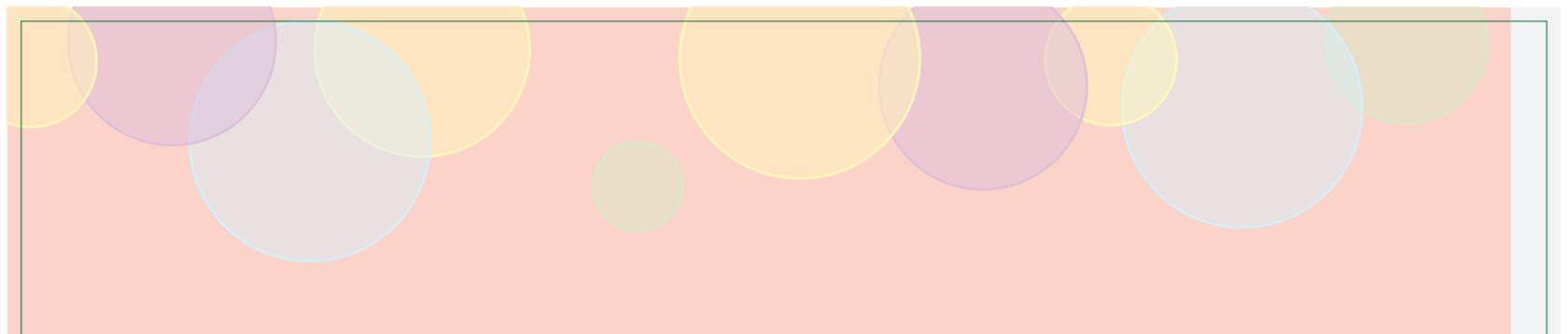
A)

B)

C)

D)

E)



3.- Después de considerar las ventajas e inconvenientes,
¿cuál crees que es la decisión que más te convence?

4.- ¿Estás dispuesto a actuar como has decidido?

5.- ¿Qué dificultades o problemas crees que encontrarás al tomar esa decisión y cómo piensas afrontarlas?

Dificultades

Estrategias para afrontarlas

6.- ¿A quién estarías dispuesto a comunicar públicamente tu elección?



7.- ¿Te sientes satisfecho con la decisión que tomarías?



