

tipo de características del pueblo (dimensiones, origen, situación, equipamientos, población, etc...). Los resultados quedarán plasmados en papel continuo en el aula, con objeto de que los escolares comprueben durante el estudio si sus ideas eran reales o no.



- Cada alumno/a hará una redacción sobre qué es lo que más le gusta y lo que menos del pueblo, así como un dibujo del mismo.
- Tras esta batería de actividades el profesor/a propondrá emprender el estudio del pueblo, con el fin de comprobar las hipótesis previas y aclarar las dudas y cuestiones que se hayan planteado. Sería conveniente realizar el plan de trabajo con las aportaciones de los alumnos/as, animándoles a formular preguntas sobre qué les gustaría saber o conocer acerca de su pueblo. El profesor sistematizará los interrogantes añadiendo o resumiendo en su caso, secuenciará las actividades de búsqueda de información y organizará el trabajo de grupo.

El esquema de trabajo resultante podría ser el que se propone a continuación:

INTERROGANTES	BLOQUES TEMATICOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
¿Dónde está el pueblo?	Orientación y localización	Manejo de planos. Realización de croquis. Realización de maqueta.	Mapa 1:200.000 de la Región de Murcia. Plano del término municipal. Plano 1:5.000 del pueblo. Brújula
¿Cómo es?	El paisaje	Interpretación del paisaje. Orientación	Dibujo esquemático del paisaje. Brújula

INTERROGANTES	BLOQUES TEMATICOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
¿Cuándo surgió? ¿Cuáles son sus tradiciones?	Historia, fiestas y tradiciones.	Consulta de bibliografía y entrevistas	Fotografías antiguas. Programas de fiestas. Bibliografía.
¿Quiénes lo habitan?	La población	Encuestas. Censo de la población. Pirámide de edades.	Fichas didácticas.
¿Cómo se organiza?	Viviendas, calles y plazas.	Itinerario urbano. Encuestas.	Fichas didácticas.
¿Qué servicios tiene?	Los servicios.	Itinerario urbano.	Fichas didácticas.
¿Qué funciona mal?	Problemas y perspectivas de la pedanía. Problemas ambientales.	Encuestas. Itinerario urbano.	Fichas didácticas. Artículos de prensa.
¿Qué recursos posee?	Agricultura y ganadería.	Visitar una zona cultivada. Visitar una industria de transformación agraria.	Fichas didácticas. Periódicos y revistas.
¿Cómo es su entorno natural?	Espacios naturales.	Visitar un espacio natural próximo.	Fichas didácticas.
¿Qué necesita el pueblo de la ciudad? • ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene vivir en un pueblo?	Relaciones pueblo / ciudad.	Encuestas.	Fichas didácticas.
¿Qué estropea el medio?	Problemática ambiental.	Itinerario urbano.	Fichas didácticas. Periódicos y revistas.
¿Cómo se administra?	Administración y representación	Entrevista / Simulación	

5. CONTENIDOS

1.- ORIENTACION Y LOCALIZACION.

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • La representación espacial del pueblo: planos, mapas, maquetas • Orientación, localización y sistemas de referencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración e interpretación de croquis e itinerarios. • Lectura, interpretación y construcción de planos y maquetas utilizando una escala gráfica. • Manejo de la brújula en la orientación de planos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la utilidad de los sistemas de referencia y de la representación del espacio en actividades cotidianas.

2.- EL PAISAJE.

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Los elementos que configuran el paisaje natural: el relieve, el clima, las aguas, la vegetación y la fauna. • La presencia humana en el paisaje. • Actuaciones humanas que modifican el paisaje natural. 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de técnicas para orientarse mediante la observación de los elementos del medio físico y la brújula. • Interpretación del paisaje en base a la observación directa. • Utilización de planos para orientarse e identificar los distintos elementos del paisaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad y respeto por la conservación del paisaje. • Valoración de la diversidad y riqueza del paisaje murciano.

3.- HISTORIA, FIESTAS Y TRADICIONES

CONCEPTOS

- Evolución histórica del pueblo.
- Manifestaciones culturales: fiestas, costumbres y tradiciones.

PROCEDIMIENTOS

- Recogida de información sobre el pasado, de fuentes orales y escritas.
- Selección de los materiales necesarios para conseguir un análisis de las fiestas y tradiciones del pueblo.

ACTITUDES

- Valoración y conservación del patrimonio histórico y cultural de una comunidad.
- Curiosidad y respeto por los aspectos más relevantes de la vida cotidiana de una comunidad.

4.- POBLACION.

CONCEPTOS

- La población local: rasgos demográficos.
- Los sectores de producción.

PROCEDIMIENTOS

- Elaboración de un censo de población del pueblo.
- Construcción de una pirámide de edades.

ACTITUDES

- Interés por conocer el perfil socioeconómico de la población del pueblo.

5.- VIVIENDAS, CALLES Y PLAZAS.

CONCEPTOS

- Los elementos que configuran el paisaje urbano: viviendas, calles y plazas.
- Importancia de los equipamientos urbanos, en el mantenimiento del orden, la limpieza y la seguridad vial.
- Los seres vivos de la ciudad. Características básicas y adaptaciones.

PROCEDIMIENTOS

- Realización de itinerarios para la observación y recogida de datos sobre el paisaje urbano.
- Identificación de animales y plantas a través de la observación directa.

ACTITUDES

- Sensibilidad hacia la dimensión estética de los elementos del paisaje urbano.
- Respeto a las normas de uso y mantenimiento del mobiliario urbano.
- Valoración y respeto por la flora y fauna urbanas.

6.- LOS SERVICIOS

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Los servicios del pueblo. Tipos, utilidad y funcionamiento • El papel de los servicios municipales en la organización del barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y distinguir los servicios de un pueblo a través de la observación directa y la realización de fichas didácticas • Trazar itinerarios para obtener información sobre los servicios del pueblo 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la importancia de los servicios en el abastecimiento y mantenimiento del pueblo • Respeto por los distintos trabajos y profesiones.

7.- AGRICULTURA Y GANADERIA.

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Actividades económicas del sector primario. Características locales • Los procesos de transformación de los productos agrícolas y ganaderos para el consumo humano 	<ul style="list-style-type: none"> • Recogida, sistematización e interpretación de informaciones obtenidas de distintas fuentes (observación directa, cuestionarios, entrevistas, etc...) • Análisis de las consecuencias ambientales y para la salud de determinadas prácticas agrícolas y ganaderas 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la importancia de las actividades agrícolas y ganaderas en el desarrollo económico y cultural de nuestros pueblos • Actitud crítica frente a determinadas prácticas agresivas para la salud y el medio ambiente

8.- LOS ESPACIOS NATURALES.

CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Las principales plantas y animales del entorno próximo • Relaciones alimentarias entre animales y plantas • Factores y actividades humanas que degradan el medio 	<ul style="list-style-type: none"> • Observación e identificación de los animales y plantas características de un espacio natural de montaña. • Planificación y realización de itinerarios naturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Interés por la observación y el estudio de los seres vivos. • Respeto a los animales y plantas • Cuidado en el uso recreativo de los espacios naturales.

9.- RELACIONES PUEBLO-CIUDAD.

CONCEPTOS

- Ventajas e inconvenientes de la vida en un pueblo.
- Relaciones de dependencia pueblo-ciudad.

PROCEDIMIENTOS

- Planificación y realización de entrevistas y cuestionarios para obtener información sobre la vida del pueblo: ventajas, necesidades, limitaciones, etc...

ACTITUDES

- Toma de conciencia de las necesidades y problemas de la vida en comunidad.
- Sensibilidad y respeto por las costumbres y modos de vida propios de nuestra localidad.

10.- PROBLEMAS AMBIENTALES

CONCEPTOS

- Factores y actividades humanas que degradan el medio físico.
- La contaminación, tipos, causas y consecuencias.

PROCEDIMIENTOS

- Identificación en la realidad de los principales problemas de contaminación del pueblo.
- Investigación de las causas y consecuencias de los problemas ambientales urbanos utilizando distintas fuentes de información: prensa, revistas, video, etc...

ACTITUDES

- Sensibilidad y respeto por la conservación del medio.
- Actitud crítica ante las conductas de insolidaridad y despilfarro.
- Interés en la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales del pueblo.

11.- ADMINISTRACION Y REPRESENTACION.

CONCEPTOS

- Administración y representación municipal.

PROCEDIMIENTOS

- Simulación de unas elecciones municipales.
- Planificación y realización de entrevistas para obtener información sobre el funcionamiento de las Juntas Vecinales.

ACTITUDES

- Respeto por los acuerdos y decisiones adaptadas democráticamente.
- Valoración y respeto de los órganos de representación de una comunidad.