



## SUMARIO

- 1.- Presentación.
- 2.- Objetivos Generales.
- 3.- Orientaciones didácticas
- 4.- Actividades previas sobre el estudio de barrio.
- 5.- Contenidos.
- 6.- Bloques temáticos.
  - 6.1.- Orientación y localización.
  - 6.2.- Historia, Fiestas y Tradiciones.
  - 6.3.- La población.
  - 6.4.- Viviendas, calles y zonas verdes.
  - 6.5.- Los servicios.
  - 6.6.- Problemas y perspectivas.
  - 6.7.- Problemática ambiental.
- 7.- El barrio ideal.
- 8.- Bibliografía recomendada.
- 9.- Fichas didácticas.

**CONCEJALIA DE CULTURA, EDUCACION Y TURISMO**

C/ Selgas, s/n  
30001 MURCIA

**CONSEJERIA DE MEDIO AMBIENTE**

Avda. Teniente Flomesta, s/n  
30001 MURCIA

**AUTORAS:**

- © Matilde López de Haro
- © M<sup>ra</sup>. Fuensanta Nicolás Martínez
- © Felicidad Román Martínez
- © Pilar Rubio Crespo

**DISEÑO:**

**Javier Mañas G.**

**IMPRESO EN:**

**A. G. Novograf. S.A.**  
C/ Gloria s/n  
Puente Tocinos • MURCIA

## 1. PRESENTACION.

Este material didáctico pretende ser una propuesta abierta de Educación Ambiental para el segundo ciclo de Primaria.

Cuando se habla de Educación Ambiental la imagen que nos hacemos es la de visitas a grandes espacios naturales (Parques Nacionales y Naturales, Reservas ecológicas, etc...), sin embargo, y aunque éste sea el primer referente de la Educación Ambiental, en la actualidad sabemos que el cambio de actitudes y las conductas de respeto y conservación del medio se consiguen sensibilizando en primer lugar el individuo con su medio más inmediato, que le es conocido y familiar y sobre el que directamente repercuten las conductas de insolidaridad y despilfarro. Por otra parte las ciudades son los principales focos de contaminación y el origen de la mayoría de los conflictos sociales.

Todas estas razones justifican la elección de la ciudad como propuesta didáctica para el conocimiento del medio. Los criterios para la elección del segundo ciclo de Primaria como destinatario de esta propuesta han sido las recomendaciones del documento orientativo que el M.E.C. ha publicado sobre las enseñanzas transversales referido a la Educación Ambiental: "Organizar los contenidos del currículo a partir del conocimiento del entorno más cercano para ir avanzando a lo largo de la etapa (primaria) hacia realidades más lejanas que pueden alcanzar la siguiente amplitud: El propio cuerpo - La casa / La familia - El Colegio - La calle - El barrio / El pueblo - La ciudad / La comarca - La región - La comunidad autónoma - España".

Consideramos que El barrio / El pueblo - La ciudad / La comarca son contenidos que deben abordarse en el segundo ciclo de Primaria, dado que a estas edades (8-9) años los intereses de los niños/as comienzan a ser menos egocéntricos y basados en su propio cuerpo, para extenderse al descubrimiento y exploración del mundo que les rodea. Sin embargo aún no poseen la capacidad de abstracción y generalización necesaria para abordar contenidos más generales y complejos.

Con esta propuesta tratamos de aportar algunas ideas y recursos didácticos útiles para incorporar los principios de la Educación Ambiental en los currícula escolares utilizando como centro de interés o eje conductor El barrio/El pueblo según se trate de niños residentes en la ciudad de Murcia o en pedanías respectivamente.