

CUESTIONARIO DE EVALUACION PARA PROFESORES/AS

7.- Si has observado las actitudes de tus alumnos/as hacia el material, responde si ha resultado:

- Atractivo Indiferente Aburrido

8.- Indica qué salidas de las recomendadas en el material didáctico, has realizado con tus alumnos/as:

- Recoger muestras de suelo
- Observar el paisaje huertano
- Salida al río Segura
- Salida a la huerta
- Visita al Museo de la seda
- Visita al Museo de la huerta
- Visita al consejo de Hombres Buenos
- Otras

9.- Indica qué actividades de las sugeridas en el material has realizado y valora su interés de 1 a 5, sabiendo que:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 5 muy interesante | 2 poco interesante |
| 4 interesante | 1 nada interesante |
| 3 indiferente | |

46

	Valoración
<input type="radio"/> Interpretación de mapas topográficos
<input type="radio"/> Análisis de suelos
<input type="radio"/> Interpretación del paisaje huertano
<input type="radio"/> Ficha del río
<input type="radio"/> Indicadores de contaminación del río
<input type="radio"/> Problemática ambiental del río
<input type="radio"/> Procedencia de los cultivos agrícolas
<input type="radio"/> Ficha de un cultivo
<input type="radio"/> Vegetación y fauna de un bananal
<input type="radio"/> Problemas ambientales de la huerta
<input type="radio"/> La seda
<input type="radio"/> Recortable de la barraca
<input type="radio"/> El habla popular
<input type="radio"/> El refranero
<input type="radio"/> Los pasatiempos

CUESTIONARIO DE EVALUACION PARA PROFESORES/AS

10.- De las actividades anteriores ¿qué aspectos consideras que pueden ser mejorados?

11.- ¿Qué materias han estado implicadas en las actividades realizadas?

- Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Lenguaje
- Ciencias Naturales
- Educación Física
- Plástica y Pretecnología
- Ética
- Otras

12.- ¿Qué dificultades has encontrado para desarrollar las distintas propuestas del material didáctico?

13.- ¿Cuánto tiempo has dedicado al estudio de la huerta?

14.- ¿Qué sugerencias propondrías para mejorar este material didáctico?

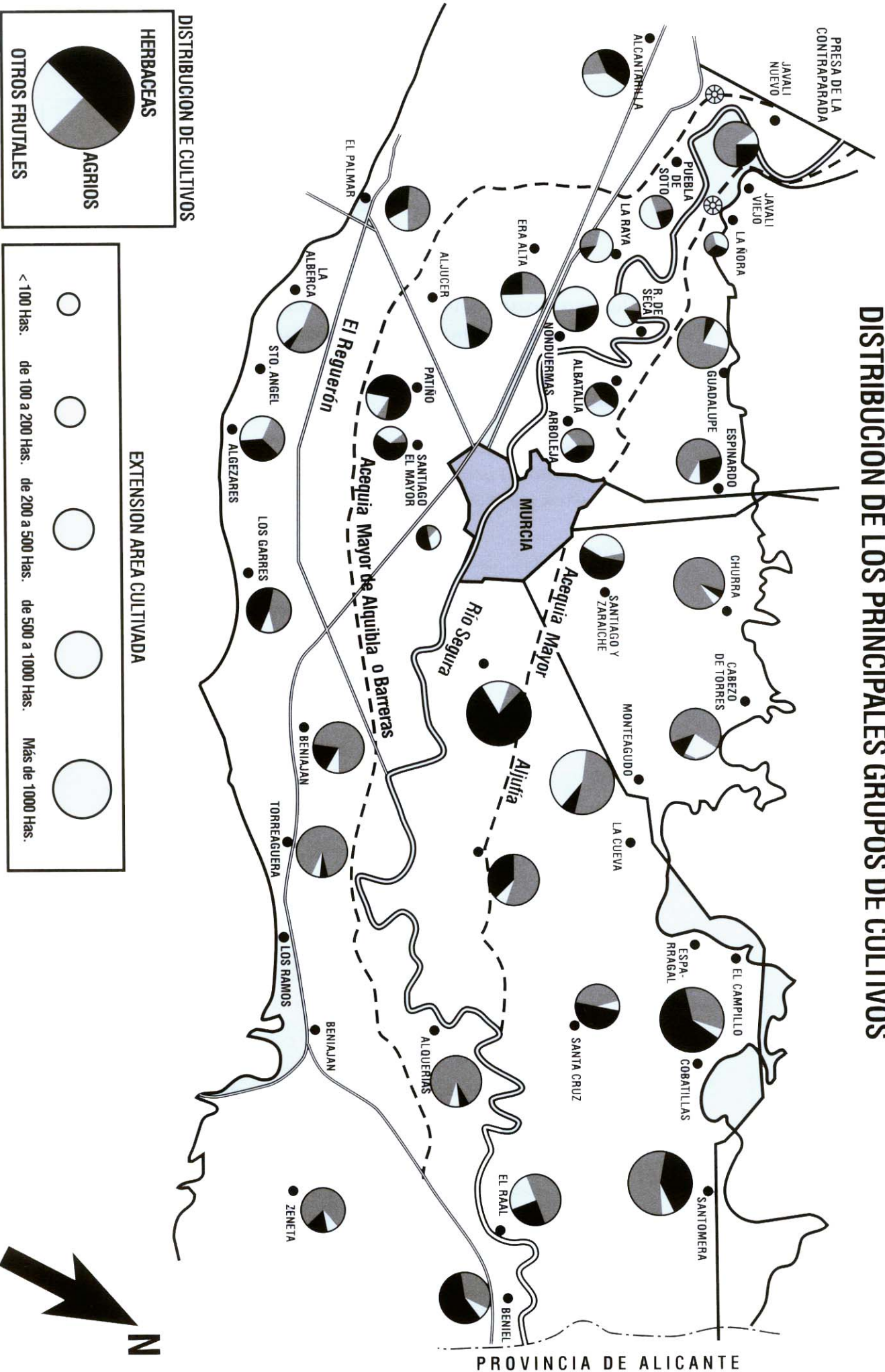
15.- ¿Qué contenidos y/o actividades añadirías?

16.- ¿Qué contenidos y/o actividades suprimirías?

17.- Indica brevemente los principales conceptos, procedimientos y actitudes que consideres han adquirido los alumnos/as durante el desarrollo de esta experiencia.

18.- Indica qué otros temas propondrías para la realización de otras unidades didácticas destinadas a Educación secundaria obligatoria.

DISTRIBUCION DE LOS PRINCIPALES GRUPOS DE CULTIVOS



Fuente: Calvo F.: "Continuidad y cambio en la huerta de Murcia." Murcia, Academia Alfonso X El Sabio, 1975