

La **HUERTA** de **M**urcia para escolares



Cuaderno del Profesor/a

Concejalía de Educación

C/. Selgas, s/n. 30001 MURCIA

Autoras:

Matilde López de Haro

M^a Fuensanta Nicolás Martínez

Colaboradores/as

Chari Vidal Abarca

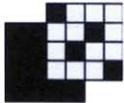
Rosa Gómez Cerezo

Juan González

ISBN: 84-699-3803-7

D.L.: MU-2.046-2001

INDICE

I. PRESENTACION		5
II. OBJETIVOS GENERALES		5
III. CARACTERISTICAS DEL MATERIAL		6
IV. EVALUACION		7
V. BLOQUES TEMATICOS		10
V.1. Contenidos		
V.2. Resumen del tema		
V.3. Sugerencias didácticas		
V.4. Visitas recomendadas		
VI. DIRECCIONES DE INTERES		33
VII. BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS AUDIOVISUALES		34
VIII. SOLUCION A LOS PASATIEMPOS		36
IX. ANEXOS		37

I. PRESENTACIÓN

Este material didáctico pretende ser una sencilla ejemplificación de como abordar la educación ambiental dentro del currículo escolar, tomando como eje temático interdisciplinar y globalizador la huerta murciana.

Dado que el 54% de los centros escolares del Municipio están ubicados en el medio rural y que el regadío es el paisaje dominante en la mayor parte del término municipal, la elección de la huerta como unidad didáctica para el conocimiento del medio se justifica por su relación con la vida y experiencia de los/as alumnos/as, posibilitando la implicación afectiva y el contacto directo con su medio próximo.

Por otra parte, el estudio de la huerta constituye un aspecto del entorno suficientemente global como para implicar a las distintas áreas curriculares, sirviendo de referencia y punto de partida para acceder al conocimiento de realidades y problemas más lejanos y generales.

Además, y como razón de mayor peso, la huerta está sufriendo un proceso irreversible de degradación motivado por el abandono progresivo de la actividad agrícola y la presión urbanística a la que se halla sometida. Por este motivo, es urgente crear una conciencia social de valoración y respeto de este ecosistema, de cara a conservar sus valores naturales y etnológicos.

II. OBJETIVOS GENERALES

-Conocer uno de los ecosistemas más singulares de la región, profundizando en sus valores históricos, culturales y ecológicos.

-Introducir al alumno/a en el uso de técnicas de conocimiento e interpretación de la realidad, mediante la observación directa, la investigación científica, la simulación, etc...

-Identificar y analizar las interacciones que el hombre establece con su territorio en la utilización del espacio y en el aprovechamiento de los recursos naturales, valorando las consecuencias de tipo económico, social, político y ambiental de las mismas.

-Favorecer el desarrollo de actitudes y conductas de respeto y conservación del medio, incentivando la participación activa en la resolución de problemas ambientales.

III. CARACTERÍSTICAS DEL MATERIAL

La huerta de Murcia para escolares se presenta bajo la forma de una colección de tres cuadernillos con objeto de hacer más flexible y manejable su uso. Está integrada por nueve bloques temáticos en los que se abordan los principales contenidos relacionados con el tema. Cada bloque temático contiene una información básica y una propuesta de actividades y visitas, que deberá ser adaptada y/o modificada por el profesorado en base a las características de sus alumnos/as.

El material puede seguirse de principio a fin, o utilizar selectivamente los bloques temáticos que más interesen. Los bloques temáticos son los siguientes:

CUADERNO Nº1

1. La historia animada de la huerta
2. Sus señas de identidad
3. Su apariencia física: el paisaje huertano

CUADERNO Nº2

4. Su compañero inseparable: el río Segura
5. Su ocupación más antigua: la agricultura
6. Sus inquilinos: vegetación y fauna de un bancal
7. Males y pesares de la huerta

CUADERNO Nº3

8. La huerta se viste de seda
9. El sentir, el saber y el hacer popular

El bloque 1 aborda la evolución histórica de la huerta desde los árabes hasta nuestros días.

El bloque 2 incluye la situación geográfica, el relieve, el suelo y el clima.