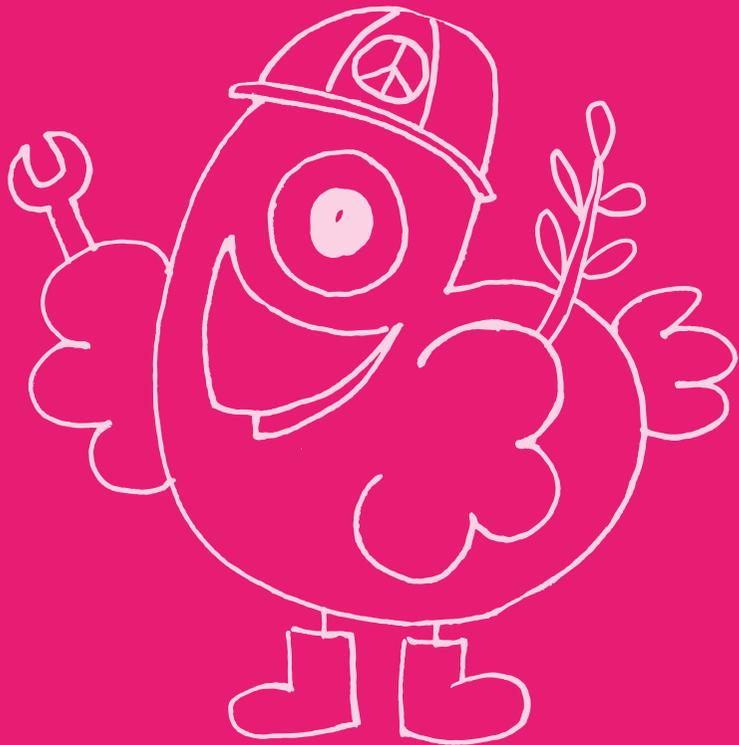


COOPERACIÓN AL DESARROLLO



04

COOPERACIÓN AL DESARROLLO



PRESENTACIÓN

Desde el Servicio de Cooperación al desarrollo apostamos por la promoción de campañas de sensibilización social, para dar a conocer la realidad de los países en desarrollo y la lucha contra la pobreza.

En el contexto de globalización en el que vivimos, la educación para el desarrollo es esencial para contribuir a la toma de conciencia sobre la corresponsabilidad de la ciudadanía en un proceso de desarrollo humano y sostenible.

Para ello, consideramos que el periodo escolar es el momento más adecuado para promover esta conciencia.

ÍNDICE

Cooperación al desarrollo	50
Objetivos	53
Actividades	53
1. Concurso de dibujo y redacción escolar “Día Internacional de la Paz”	53
2. Misiones internacionales de las Fuerzas Armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado	56
3. Vive la solidaridad	56
4. Día mundial del lavado de manos (15 de octubre)	56
5. Día universal de la Infancia (20 de noviembre)	57
6. Día internacional de la solidaridad humana (20 de diciembre)	57
7. Día mundial del agua (22 de marzo)	58
8. Cooperación al desarrollo: una obligación de justicia	58
9. Charlas de formación y mercadillos de comercio justo	59
10. Exposición de consumo responsable	59
11. Banco de recursos: Kaidara	59
12. Conectando mundos	60
13. Manos Unidas	61
14. Ingeniería sin Fronteras	62
15. Agua: soberanía alimentaria, pobreza y tecnología	62



OBJETIVOS

Las actividades propuestas tienen por finalidad sensibilizar a los ciudadanos más jóvenes a los problemas de desigualdad despertando actitudes y comportamientos desde la educación para lograr una ciudadanía global comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

ACTIVIDADES

1. Concurso de dibujo y redacción escolar “Día Internacional de la Paz”

Concurso de dibujo y redacción con motivo del “Día Internacional de la Paz”

Convocatoria

El Ayuntamiento de Murcia, a través de la Concejalía de Políticas de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz 2014, con objeto de fomentar la creación y expresión artística y acercar a los más jóvenes a la educación en valores, convoca el I Concurso de Dibujo y Redacción Escolar: “Día Internacional de la Paz”, dirigido a escolares del municipio, de acuerdo con las siguientes bases:

Bases del concurso

I. Participantes.

Podrán participar en este concurso de dibujo y redacción los niños y niñas de Educación Primaria matriculados en cualquier Centro Educativo de Murcia.

- Dibujo: Podrán participar todos los alumnos que cursan los niveles de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º de Educación Primaria escolarizados los colegios públicos del municipio de Murcia.
- Redacción: Podrán participar todos los alumnos que cursan 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria escolarizados los colegios públicos del municipio de Murcia.

II. Modalidades del concurso

- Dibujo: Los dibujos se presentarán en tamaño DIN A4 (21,00 x 29,70) y podrán adoptar la forma tanto vertical como horizontal. Serán a color de estilo y técnicas libres, y se podrá utilizar cualquier material colorante (lápices de color, rotuladores...)
- Redacción: relato o poesía: tendrá la extensión de un folio DIN-4 a una sola cara y escrito a mano.

Únicamente deberá presentarse un trabajo por niño/a, por cada una de las modalidades en las que puedan participar.

III. Temática.

El tema único de los trabajos deberá estar referido al “Día Internacional de la Paz”.

- Redacción: la temática debe estar basada en la elaboración de una “Ruleta de la Paz”, como estrategia para resolver los conflictos de una manera pacífica, acertada. La ruleta consta de 6 acuerdos para la resolución de conflictos, basados en acciones que buscan mantener la armonía a pesar de las dificultades que se puedan desarrollar. Deben especificarse en “La ruleta de la Paz” 6 acuerdos, maneras o estrategias que emplearían los alumnos y alumnas para lograr una buena convivencia en el centro educativo.
- Dibujo: la temática de los dibujos debe estar basada en el diseño de un mundo ideal, bajo el lema “Todos son necesarios”, dibujando para ello todos los elementos que para los alumnos y alumnas sean necesarios de cara a conseguir un mundo ideal.

IV. Presentación de los trabajos. Forma y Plazo

En cada uno de los trabajos se deberá cumplimentar los siguientes datos: nombre completo del niño/a, edad, curso y Centro Escolar al que pertenece. Cada centro escolar recopilará los trabajos realizados en dos sobre cerrados (uno para la modalidad de redacción y otro para dibujo), indicando en dicho sobre el nombre del colegio. Los sobres conteniendo los trabajos se remitirán a la Concejalía de Política de Igualdad y Cooperación al Desarrollo (sección de Cooperación al Desarrollo), de lunes a viernes de 09.00 a 14.00 horas, hasta el 14 de diciembre de 2013.

V. Selección de los trabajos.

La selección de los trabajos se realizará a propuesta de un Jurado nombrado por este Ayuntamiento.

- Dibujo: Se valorará originalidad y creatividad, así como, interpretación del mismo.
- Redacción, relato o poesía: Los criterios de valoración serán los siguientes:
 - Orden y capacidad de razonamiento en la redacción.
 - Originalidad en el relato y en la poesía.
 - Precisión sintáctica y ortográfica.

Se comunicará a los centros escolares y a los premiados a los que pertenezcan los trabajos, el fallo del jurado.

VI. Composición del jurado.

- El jurado lo compondrá la Concejala de Política de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, la Concejala de Educación, así como por distintos técnicos municipales relacionados con estas áreas del Ayuntamiento de Murcia.
- Sus decisiones serán inapelables, siendo sometida a su decisión cualquier circunstancia no prevista en las presentes bases.
- Todos los miembros del jurado tendrán voz y voto.
- El secretario del jurado, cumplimentará el acta de la sesión celebrada, que deberá ser firmada por todos los miembros, en la que hará constar los asistentes, el día, hora y lugar de celebración los premios concedidos.

VII. Premios.

Se establecen las siguientes categorías para el concurso de Dibujo:

- 1ª CATEGORÍA: Premio al mejor dibujo elegido de entre los niveles de 1º y 2º.
- 2ª CATEGORÍA: Premio al mejor dibujo elegido de entre los niveles de 3º y 4º.
- 3ª CATEGORÍA: Premio al mejor dibujo elegido de entre los niveles de 5º y 6º.

Se establecen las siguientes categorías para el concurso de Redacción:

- 1ª CATEGORÍA: Premio a la mejor redacción, relato o poesía elegida de entre los niveles de 3º y 4º.

- 2ª CATEGORÍA: Premio a la mejor redacción, relato o poesía elegida de entre los niveles de 5º y 6º.

La entrega de los premios se llevará a cabo el 30 de Enero, Día Internacional de la Paz, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Murcia.

VIII. Normas Generales

Todos los trabajos presentados serán archivados por la Concejalía de Política de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, el cual tendrá todos los derechos sobre los mismos.

El hecho de participar en el concurso implica el conocimiento y aceptación de las presentes bases por parte de profesorado, padres, madres y tutores/as de los/as alumnos/as.

Para más información, puede ponerse en contacto con nosotros enviando un e-mail a los siguientes correos:

concejalía.igualdad@ayto-murcia.es

cooperacionaldesarrollo@ayto-murcia.es



2. Misiones internacionales de las Fuerzas Armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado

Visita al campamento en el que las Fuerzas Armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, dan a conocer recursos materiales y humanos con los que vienen trabajando en misiones internacionales.

Objetivos:

Difundir a los escolares y ciudadanía en general, las labores que vienen realizando desde España las Fuerzas Armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado hacia otros países, en muchos casos de ellos en vías de desarrollo, así como mostrar material del que vienen empleando en las misiones de paz y de ayuda humanitaria.

Destinatarios:

Escolares de Primaria, ESO y Bachiller

Fecha:

Finales de enero

Información

Puede ponerse en contacto con nosotros enviando un e-mail a los siguientes correos:

concejalia.igualdad@ayto-murcia.es

cooperacionaldesarrollo@ayto-murcia.es

3. Vive la solidaridad

Campaña de sensibilización para el desarrollo y promoción del voluntariado juvenil (FADE- VIVE LA SOLIDARIDAD), a través de dos tipos de actividades, exposición-taller con un power point interactivo y una exposición con paneles explicativos con fotos reales en los propios centros educativos.

Los más jóvenes, podrán participar en juegos educativos solidarios y colaborando con la Hucha solidaria.

Objetivo

Promover la sensibilización de la población juvenil de la Región de Murcia para que conozcan más de cerca la realidad de los países en desarrollo y a la vez, se impliquen en actividades de voluntariado que tengan relación directa con la población inmigrante, cooperando al desarrollo de estas personas a través del estudio y la formación, de manera que el voluntariado local, se pueda convertir en una herramienta eficaz de desarrollo.

Destinatarios: Estudiantes de la ESO y Bachillerato

4. Día mundial del lavado de manos (15 de octubre)

A través del material Enrédate (UNICEF) se realizarán, con escolares, las siguientes actividades:

- Vídeo forum con el videoclip “Lávate las manos con los Lunnis”
- Elaboración de Murales con pintura con los dedos
- Pompas de jabón
- Lavado de manos con jabón

Objetivos

Recordar la importancia que tiene para la salud un gesto tan sencillo como lavar las manos con agua y jabón, así como informar de que la falta de higiene adecuada en las manos provoca a diario muchos problemas de salud, tanto en países ricos como en países en desarrollo, aunque las consecuencias en estos últimos son mucho más graves.

Destinatarios

Alumnos de Infantil y Primaria

Información

La aplicación a través de www.enredate.org

5. Día universal de la Infancia (20 de noviembre)

Realización de una actividad en la que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes acerca del cumplimiento de sus derechos en las esferas que más les interesen y realización de un acto conmemorativo con salida al patio de todos los alumnos/as llevando camisetas, dorsales, pancartas, etc pudiendo hacer bailes, coreografías con las canciones que ofrece UNICEF.

Objetivos

- Conmemorar el día de los derechos de la infancia y recordar la importancia de promover el que se cumplan los derechos recogidos en la Convención sobre los Derechos del Niño
- Difundir la CDN (Convención de los Derechos del Niño) a los alumnos y alumnas a través de actividades didácticas, prácticas

y lúdicas e insistir en los derechos y responsabilidades como eje central en la participación infantil y juvenil

- Informar acerca de los cuatro principios básicos de la CDN: no discriminación, interés superior del niño, el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo y la participación

Destinatarios

Alumnos/as de Infantil, Primaria y Secundaria

Información

La aplicación a través de www.enredate.org

6. Día internacional de la solidaridad humana (20 de diciembre)

La solidaridad es una forma de apoyo recíproco que se realiza desde la igualdad y teniendo en cuenta los principios básicos de justicia social e interdependencia. La actividad propuesta es montar el Árbol de Solidaridad, con los escolares.

Objetivos

- Recordar que la solidaridad es uno de los valores fundamentales y universales en que deberán basarse las relaciones entre los pueblos.
- Desarrollar actitudes solidarias que ayuden a mejorar nuestro entorno y nos comprometan con la solución de problemas de nuestro alrededor.
- Difundir los conceptos básicos de la solidaridad: la asistencia, la ayuda al desarrollo y la cooperación la acción humanitaria y de emergencia.

Destinatarios

Alumnos y alumnas de Infantil, Primaria y Secundaria

Información

La aplicación a través de www.enredate.org

7. Día mundial del agua (22 de marzo)

Carrera Solidaria del Agua “Gotas para Níger”: La falta de agua e instalaciones de saneamiento en las escuelas tiene mucho que ver con el abandono escolar temprano en Níger. La campaña Gotas para Níger centra sus esfuerzos en lograr que la población más vulnerable del país tenga acceso a la educación.

Objetivos

- Dar a conocer que el Día Mundial del Agua es una ocasión única para recordar que mientras muchos menosprecian un bien tan fundamental para nuestra vida, muchas personas no tienen acceso a la cantidad de agua potable necesaria para su supervivencia
- Sensibilizar sobre la importancia del acceso al agua y al saneamiento y su relación con el acceso a la educación
- Conseguir recursos económicos para la Campaña Gotas para Níger de UNICEF

Destinatarios

Alumnos/as de Infantil, Primaria y Secundaria

Información

La aplicación a través de www.enredate.org

8. Cooperación al desarrollo: una obligación de justicia

La actividad se estructura de la siguiente manera:

- Presentación del trabajo que realizan las ONGS
- Visualización del vídeo Chicken a la Carte. Diálogo con los alumnos.
- Visualización de un vídeo sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio
- Para terminar visualización y coloquio sobre el vídeo “El árbol indio o la fuerza”
- Explicar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la existencia de la plataforma 2015

Objetivos

Sensibilizar a la población estudiantil de Secundaria y bachillerato de la ciudad de Murcia que la cooperación al desarrollo no es para los momentos de abundancia. En época de crisis se ha de reinventar pero no eliminar.

Destinatarios:

Alumnos/as de 1º ESO hasta 1º de Bachillerato

Información

La aplicación se realiza a través de un coloquio con tres vídeos breves que muestran la necesidad de seguir con la cooperación al desarrollo. El coloquio se realiza en las aulas y dura un módulo de clase.

9. Charlas de formación y mercadillos de comercio justo

Las actividades ofertadas por INTERMÓN OXFAM para el curso 2013-2014 son: Charlas sobre “El comercio justo: principios” y “Productos de comercio justo”

Objetivos

- Conocer los estándares del comercio justo.
- Valorar la importancia del CJ como medio de desarrollo de las comunidades.
- Potenciar el desarrollo de hábitos de consumo que mejoren la calidad de vida de las persona

Destinatarios:

Estudiantes de Primaria y Secundaria

Información

La aplicación se realiza a través de Charlas y con la colaboración de profesorado y/o AMPAS

10. Exposición de consumo responsable

Exposición de seis carteles, donde a través de preguntas como: ¿Qué tengo que ver yo con el mundo? ¿Qué tiene que ver mi ducha con la sequía? ¿Qué tienen que ver mis vacaciones con la pobreza? ¿Qué tiene que ver mi coche con el clima? ¿Qué tiene que ver mi dinero con las armas? Podemos analizar nuestros propios hábitos de consumo y plantearnos posibles cambios y modificaciones en los mismos

Objetivos

- Revisar los hábitos de consumo y analizar las posibles consecuencias que pueden tener sobre la sociedad y el medio ambiente
- Relacionar entre hábitos de consumo, medio ambiente y justicia social

Destinatarios: Alumnos/as de Secundaria

11. Banco de recursos: Kaidara

Versa sobre el Desarrollo humano y sostenible, identidad y diversidad cultural, Democracia y participación, cultura de la paz y Derechos humanos.

Objetivos

Ofrecer al profesorado de todos los niveles educativos y al público en genera recursos que les permitan trabajar e incorporar la Educación para una ciudadanía global en su práctica educativa tanto en el aula como en el centro, así como propuestas y recursos de auto-formación para el docente.

Destinatarios

Profesorado de todas las etapas educativas

Información

La aplicación se realiza a través de www.kaidara.org, los recursos aparecen distribuidos por temáticas tipología (material didáctico, experiencias educativas y libros, artículos e informes).

12. Conectando mundos

Propuesta educativa que combina la actividad en el aula con el trabajo colaborativo online y en la que participan más de 16.000 alumnos y alumnas de diferentes países. Se trabaja a través de una plataforma telemática multilingüe en 7 lenguas (italiano, castellano, portugués, inglés, gallego, catalán y euskera) en la que interacciona y trabajo de manera cooperativa, organizados en equipos de trabajo de la misma franja de edad.

La actividad tiene 3 grandes fases:

- Durante las 3 semanas previas a la actividad, se abre un módulo telemático para el profesorado que sirve para preparar la actividad. A esta fase puedes dedicarle el tiempo que consideres necesario.
- La actividad con el alumnado dura 6 semanas y está planteada para dedicarle un mínimo de 1h semanal. A lo largo de estas semanas, cada grupo accede a la plataforma online de Conectando mundos, a través de la cual se va siguiendo la evolución de la actividad. Hay un primer trabajo con el grupo-clase, en el aula y un segundo trabajo, a través de Internet, con las otras clases de tu equipo de trabajo.
- Para finalizar, en España, algunos alumnos de Secundaria y/o Primaria participan en encuentros presenciales de 1 ó 2 días, para poner en común sus reflexiones y propuestas.
- Hay un seguimiento de la actividad continuo y se evaluará directamente desde la plataforma a través del foro y cuestionarios.
- Cada año se trabaja una temática concreta relacionada con

la educación para una ciudadanía global, como los derechos laborales, el cambio climático o la pobreza, con propuestas didácticas adecuadas a la edad.

Objetivos:

- Favorecer el diálogo intercultural entre chicos y chicas de entornos sociales y geográficos diferentes.
- Facilitar un espacio de trabajo cooperativo efectivo a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) que posibilite el conocimiento mutuo, permita compartir realidades diversas y descubrir problemas comunes, basándose en el lema "piensa globalmente, actúa localmente".
- Tomar conciencia sobre las causas que provocan que una mayoría de la población mundial no pueda satisfacer las necesidades básicas y carezca de oportunidades y derechos, y elaborar conjuntamente una propuesta-compromiso para cambiar esta realidad.

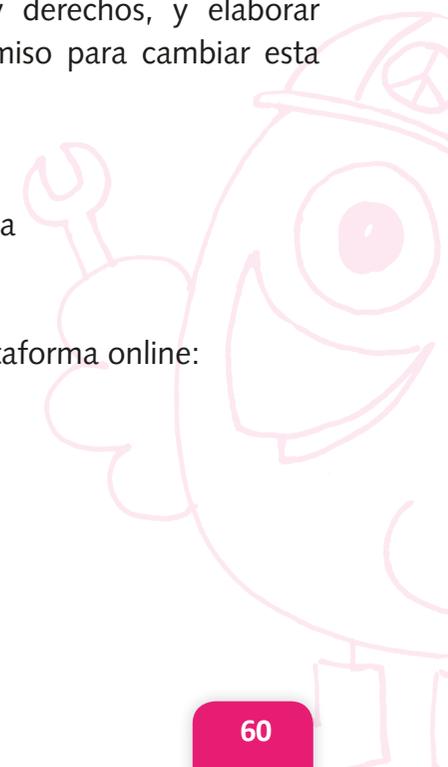
Destinatarios

Alumnado de Infantil, Primaria y Secundaria

Información

La aplicación se realiza a través de una plataforma online:

www.conectandomundos.org



13. Manos Unidas

Charlas y dinámicas presentadas en los centros a través de material audiovisual en DVD y posterior debate a través del diálogo.

Manos Unidas los materiales educativos avalados por muchos años de experiencia:

Materiales

De cada etapa indicamos solamente algunos títulos pues hay un amplio catálogo.

a) Infantil y Primaria:

- Trip, el gusano viajero. (Para comprender las diferencias que nos enriquecen)
- Mariposas y leones. (El poder de la solidaridad)
- La flor del desierto. (Nubes, agua, viento, flores...)

b) 5º, 6º Primaria y ESO:

- Sembrando chocolate (la vida de unos niños africanos que ayudan a sus padres a cultivar cacao)
- Doce horas por la tierra. (Relación entre consumo y medio ambiente)
- Árboles sagrados. (Respeto por la naturaleza en torno a la vida cotidiana de unas personas de la India).
- Entrañas heridas. (Testimonios de personas que nos introducen en las tremendas consecuencias de la intolerancia).
- La tierra de todos. (Realizada por TVE denuncia las diferencias entre el Norte y el Sur)

Para cursos superiores de ESO y Bachiller explicamos el concurso de Clipmetrajes que realiza anualmente Manos Unidas y que en este último año ha tenido una gran participación. La Delegación de Manos Unidas en Murcia va a organizarlo para colegios en el próximo curso. Pueden consultar en la siguiente dirección:

<http://www.clipmetrajesmanosunidas.org/?gclid=CPLD2bOYprACFY5pfAodrziWg>

Objetivos:

- Promover el conocimiento del mundo en que vivimos, denunciando las situaciones de pobreza y de injusticia de manera que se intenta conectar la realidad cotidiana local con la realidad de un mundo globalizado.
- Analizar las causas y el origen de las desigualdades e injusticias que sufre gran parte de la Humanidad
- Fomentar acciones de transformación y compromiso tanto a nivel personal como colectivo.
- Educar aquellos valores que se fundamentan en los Derechos Humanos, que se sustentan en el diálogo, el respeto y la aceptación de la diferencia.
- Promover el respeto y el cuidado del medio ambiente y de la tierra como la casa común de todos nosotros.

Destinatarios

Todos los niveles adaptados a la edad

14. Ingeniería sin Fronteras

- Breve comentario sobre la importancia de la ingeniería y la tecnología en el mundo de la cooperación y sobre las desigualdades mundiales en el ámbito de trabajo de ISF: agua, energía, alimentación, telecomunicaciones...
- Visión general del trabajo de Ingeniería Sin Fronteras
- Presentación de uno de los proyectos de cooperación de ISF Murcia
- Debate/preguntas

Objetivos:

- Propagar la importancia de la ingeniería y la tecnología como vías para mejorar las condiciones de vida en los países en desarrollo, así como para hacer un uso más sostenible de los recursos naturales
- Mostrar las desigualdades existentes entre Norte y Sur en el ámbito de trabajo de la ONG
- Difundir la labor de Ingeniería sin Fronteras (ISF) en el ámbito de la cooperación al desarrollo
- Comentar las líneas generales de uno de los proyectos específicos que ISF Murcia esté llevando a cabo en países del Sur.

Destinatarios:

Alumnado de 13 años en adelante, de centros públicos.

Información

La aplicación se realiza a través de presentaciones de Power point, principalmente.

15. Agua: soberanía alimentaria, pobreza y tecnología

Difusión mediante carteles didácticos, trípticos, encuestas y actividades de preparación para dar a conocer el problema del acceso al agua y los problemas que se derivan de él, en particular para los niños, las niñas y las mujeres del tercer mundo.

Objetivos:

- Informar para ayudar a la formación del pensamiento autónomo y el espíritu crítico que potencien la toma de decisiones coherentes, responsables y solidarias.
- Conocer qué es una ONG, sus objetivos, sus ámbitos de trabajo, las formas de organización, los diferentes tipos de ONG (ONG y ONGD) y el valor del voluntariado.
- Conocer y valorar las relaciones entre el derecho al agua, el derecho a la alimentación y al mantenimiento de la biodiversidad y las diferentes sostenibilidades (ambiental, cultural, social y económica).
- Conocer el problema del acceso al agua y los problemas que se derivan de él, en particular para los niños, las niñas y las mujeres del tercer mundo.
- Tomar conciencia del problema de la sostenibilidad de agua en relación con su escasez, su mal uso, su degradación y su privatización.
- Analizar información, evaluarla y sacar conclusiones relacionadas con la gestión del agua en diferentes modelos culturales y económicos.
- Ser capaz de proponer modelos alternativos de gestión del agua, producción y distribución de alimentos que contribuyan a acabar con la desigualdad norte-sur y con la injusticia de algunos modelos económicos vigentes.

Destinatarios

Alumnado de Segundo de ESO (14 a 16 años) y Bachillerato (16 a 18 años)

Información

- Cuadernillo con información y actividades individuales para el alumnado.
- Material destinado al profesorado con las referencias bibliográficas.
- Carteles didácticos.
- Material audiovisual.
- Recursos informáticos.
- Encuestas.

