



## 04. COOPERACIÓN AL DESARROLLO

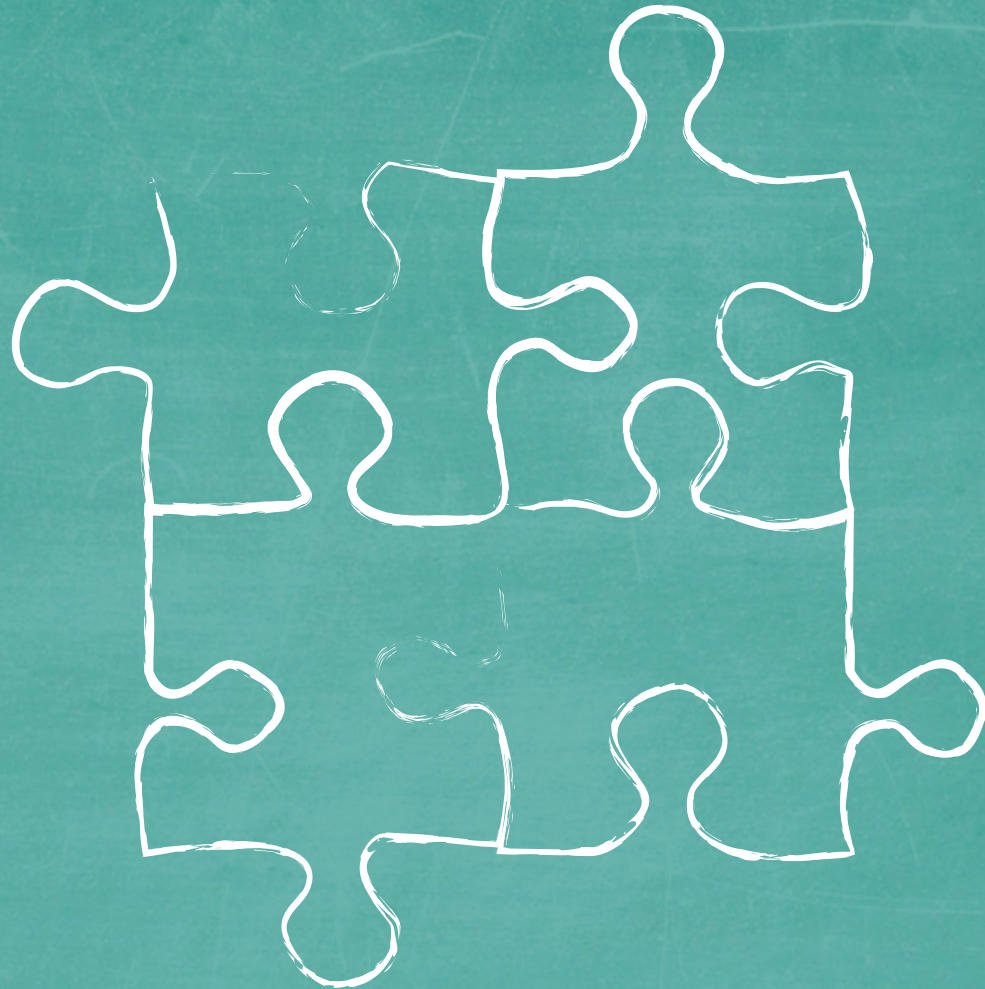
# COOPERACIÓN AL DESARROLLO

## PRESENTACIÓN

Desde el Servicio de Cooperación al Desarrollo apostamos por la promoción de campañas de sensibilización social, para dar a conocer la realidad de los países en desarrollo y la lucha contra la pobreza.

En el contexto de globalización en el que vivimos, la educación para el desarrollo es esencial para contribuir a la toma de conciencia sobre la corresponsabilidad de la ciudadanía en un proceso de desarrollo humano y sostenible.

Para ello, consideramos que el periodo escolar es el momento más adecuado para promover esta conciencia a través del proyecto *Educando en Desarrollo*.

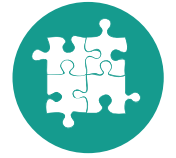


# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b> .....	<b>52</b>
<b>OBJETIVOS</b> .....	<b>54</b>
<b>ACTIVIDADES</b> .....	<b>54</b>
<b>1. Concurso de dibujo y redacción escolar, Día Internacional de la Paz</b> .....	<b>54</b>
<b>2. Misiones Internacionales de las Fuerzas Armadas y Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado</b> .....	<b>57</b>
<b>3. Campañas de sensibilización para el Desarrollo y Promoción del Voluntariado Juvenil (FADE- Vive la Solidaridad)</b> .....	<b>57</b>
<b>4. Día Mundial del Lavado de Manos- UNICEF</b> .....	<b>58</b>
<b>5. Día Universal de La Infancia</b> .....	<b>58</b>
<b>6. Día Internacional de la Solidaridad Humana</b> .....	<b>59</b>
<b>7. Día Mundial del Agua</b> .....	<b>59</b>
<b>8. Campañas Solidarias (Fundación Mainel)</b> .....	<b>60</b>
<b>9. Campaña Crece (Intermon)</b> .....	<b>61</b>

<b>10. Unidad Didáctica Sensibilización a la Cooperación Internacional</b> <b>( Cooperación Internacional Cruz Roja)</b> .....	<b>62</b>
<b>11. Dinámicas (Manos Unidas)</b> .....	<b>62</b>
<b>12. Talleres de Sensibilización</b> .....	<b>63</b>

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## OBJETIVOS

Las actividades propuestas tienen por finalidad sensibilizar a los ciudadanos más jóvenes a los problemas de desigualdad despertando actitudes y comportamientos desde la educación para lograr una ciudadanía global comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

## ACTIVIDADES

### I. Concurso de dibujo y redacción escolar, Día Internacional de la Paz

#### Actividad

Concurso de dibujo y redacción con motivo del “Día Internacional de la Paz”

#### Convocatoria

El Ayuntamiento de Murcia, a través de la Concejalía de Políticas de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, con motivo de la celebración del Día Internacional de la Paz 2013, con el objeto de fomentar la creación y expresión artística y acercar a los más jóvenes a la educación en valores, convoca el I Concurso de Dibujo y Redacción Escolar: “Día Internacional de la Paz”, dirigido a escolares del municipio, de acuerdo con las siguientes bases:

#### Bases del concurso

##### **I. Participantes:**

Podrán participar en este concurso de dibujo y redacción los niños y niñas de Educación Primaria matriculados en cualquier Centro Educativo de Murcia.

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



- **Dibujo:** Podrán participar todos los alumnos que cursan los niveles de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º Y 6º de Educación Primaria matriculados en cualquiera de los colegios públicos del municipio de Murcia.
- **Redacción:** Podrán participar todos los alumnos que cursan 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria matriculados en cualquiera de los colegios públicos del municipio de Murcia.

## **II. Modalidades del concurso:**

- **Dibujo:** Los dibujos se presentarán en tamaño DIN A4 (21,00 x 29,70) y podrán adoptar la forma tanto vertical como horizontal. Serán a color de estilo y técnicas libres, y se podrá utilizar cualquier material colorante (lápices de color, rotuladores...)
- **Redacción: relato o poesía:** tendrá la extensión de un folio DIN-4 a una sola cara y escrito a mano.

Únicamente deberá presentarse un trabajo por niño/a, por cada una de las modalidades en las que puedan participar.

## **III. Temática:**

El tema único de los trabajos deberá estar referido al “Día Internacional de la Paz”.

- **Redacción:** la temática debe estar basada en la elaboración de una “Ruleta de la Paz”, como estrategia para resolver los conflictos de una manera pacífica, acertada. La ruleta consta de 6 acuerdos para la resolución de conflictos, basados en acciones que buscan mante-

ner la armonía a pesar de las dificultades que se puedan desarrollar. Deben especificarse en “La ruleta de la Paz” 6 acuerdos, maneras o estrategias que emplearían los alumnos y alumnas para lograr una buena convivencia en el centro educativo.

- **Dibujo:** la temática de los dibujos debe estar basada en el diseño de un mundo ideal, bajo el lema “Todos son necesarios”, dibujando para ello todos los elementos que para los alumnos y alumnas sean necesarios de cara a conseguir un mundo ideal.

## **IV. Presentación de los trabajos. Forma y Plazo:**

En cada uno de los trabajos se deberá cumplimentar los siguientes datos: nombre completo del niño/a, edad, curso y Centro Escolar al que pertenece. Cada centro escolar recopilará los trabajos realizados en dos sobres cerrados (uno para la modalidad de redacción y otro para dibujo), indicando en dicho sobre el nombre del colegio.

Los sobres conteniendo los trabajos se remitirán a la Concejalía de Política de Igualdad y Cooperación al Desarrollo (sección de Cooperación al Desarrollo), de lunes a viernes de 09.00 a 14.00 horas, hasta el 14 de diciembre de 2012.

## **V. Selección de los trabajos:**

La selección de los trabajos se realizará a propuesta de un Jurado nombrado por este Ayuntamiento.

- **Dibujo:** Se valorará originalidad y creatividad, así como, interpreta-

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



ción del mismo.

- **Redacción, relato o poesía:** Los criterios de valoración serán los siguientes:
  - Orden y capacidad de razonamiento en la redacción.
  - Originalidad en el relato y en la poesía.
  - Precisión sintáctica y ortográfica.

Se comunicará personalmente a los centros escolares y a los premiados a los que pertenezcan los trabajos, el fallo del jurado.

## **VI. Composición del jurado:**

- El jurado lo compondrá la Concejala de Política de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, la Concejala de Educación, así como por distintos técnicos municipales relacionados con estas áreas del Ayuntamiento de Murcia.
- Sus decisiones serán inapelables, siendo sometida a su decisión cualquier circunstancia no prevista en las presentes bases.
- Todos los miembros del jurado tendrán voz y voto.
- El secretario del jurado, cumplimentará el acta de la sesión celebrada, que deberá ser firmada por todos los miembros, en la que hará constar los asistentes, el día, hora y lugar de celebración los premios concedidos.

## **VII. Premios:**

Se establecen las siguientes categorías para el concurso de **Dibujo:**

- **1ª CATEGORÍA:** Premio al mejor dibujo elegido de entre los niveles de 1º y 2º.
- **2ª CATEGORÍA:** Premio al mejor dibujo elegido de entre los niveles de 3º y 4º.
- **3ª CATEGORÍA:** Premio al mejor dibujo elegido de entre los niveles de 5º y 6º.

Se establecen las siguientes categorías para el concurso de **Redacción:**

- **1ª CATEGORÍA:** Premio a la mejor redacción, relato o poesía elegida de entre los niveles de 3º y 4º.
- **2ª CATEGORÍA:** Premio a la mejor redacción, relato o poesía elegida de entre los niveles de 5º y 6º.

La entrega de los premios se llevará a cabo el 30 de Enero, Día Internacional de la Paz, en el Salón de Plenos del Ayuntamiento de Murcia.

## **VIII. Normas Generales:**

Todos los trabajos presentados serán archivados por la Concejalía de Política de Igualdad y Cooperación al Desarrollo, el cual tendrá todos los derechos sobre los mismos.

El hecho de participar en el concurso implica el conocimiento y aceptación de las presentes bases por parte de profesorado, padres, madres y tutores/as de los/as alumnos/as.

Para más información, puede ponerse en contacto con nosotros en-

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



viando un e-mail a los siguientes correos:

[concejalia.igualdad@ayto-murcia.es](mailto:concejalia.igualdad@ayto-murcia.es)  
[cooperacionaldesarrollo@ayto-murcia.es](mailto:cooperacionaldesarrollo@ayto-murcia.es)

## 2. Misiones Internacionales de las Fuerzas Armadas y Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado

### Actividad

Visita al campamento en el que las Fuerzas Armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, dan a conocer recursos materiales y humanos con los que vienen trabajando en misiones internacionales.

### Objetivos

El objetivo de esta jornada conjunta es difundir a los escolares y ciudadanía en general, las labores que vienen realizando desde España las Fuerzas Armadas y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado hacia otros países, en muchos casos de ellos en vías de desarrollo, así como mostrar material del que vienen empleando en las misiones de paz y de ayuda humanitaria.

### Destinatarios

Escolares de primaria, ESO y Bachiller.

### Fecha

Finales de enero.

Para más información, puede ponerse en contacto con nosotros enviando un e-mail a los siguientes correos:

[concejalia.igualdad@ayto-murcia.es](mailto:concejalia.igualdad@ayto-murcia.es)  
[cooperacionaldesarrollo@ayto-murcia.es](mailto:cooperacionaldesarrollo@ayto-murcia.es)

## 3. Campañas de sensibilización para el Desarrollo y Promoción del Voluntariado Juvenil (FADE- Vive la Solidaridad)

### Actividad

Se realizarán dos tipos de actividades, exposición-taller con un power point interactivo y una exposición con paneles explicativos con fotos reales, sobre los Objetivos de Desarrollo, que los alumnos podrán visitar en el mismo Centro educativo. Los más jóvenes, podrán participar en juegos educativos solidarios y colaborando con la Hucha solidaria.

La otra actividad consistirá en un taller práctico sobre los programas de voluntariado en los que pueden participar.

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## Objetivo

Promover la sensibilización de la población juvenil de la Región de Murcia para que conozcan más de cerca la realidad de los países en desarrollo y a la vez, se impliquen en actividades de voluntariado que tengan relación directa con la población inmigrante, cooperando al desarrollo de estas personas a través del estudio y la formación, de manera que el voluntariado local, se pueda convertir en una herramienta eficaz de desarrollo.

## Destinatarios

Estudiantes de la ESO y Bachillerato.

## Cronograma

Se establecerá en función de la organización del Centro Educativo, pudiéndose desarrollar la acción dentro de la semana cultural o solidaria que el I.E.S. tenga prevista realizar, o cuando se nos indique.

## 4. Día Mundial del Lavado de Manos- UNICEF

(acceso a actividades a través de [www.enredate.org](http://www.enredate.org))

15 de Octubre

Desde Enredate hemos preparado varias actividades para que puedas desarrollarlas con tus alumnos y alumnas en las fechas próximas a este día:

- Tallando cambios (Educación primaria y secundaria)
- Lávate las manos con los Lunnis (Educación infantil)

- Imágenes y sensaciones (Educación primaria y secundaria)

## Objetivos

El Día Mundial del Lavado de Manos se celebra en todo el mundo el 15 de octubre, para recordar la importancia que tiene para la salud un gesto tan sencillo como lavar las manos con agua y jabón. La falta de una higiene adecuada en las manos provoca a diario muchos problemas de salud, tanto en países ricos como en países en desarrollo, aunque las consecuencias en estos últimos son mucho más graves.

## Actividades para el 15 de octubre

Comparte en el blog con la comunidad de centros enredados vuestras fotos y experiencias en la realización de estas actividades (recuerda iniciar sesión para poder publicar tu noticia).

\*pincha en los enlaces y podrás descargar las actividades propuestas

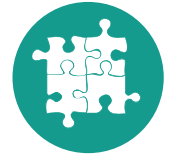
## 5. Día Universal de La Infancia

20 de Noviembre

Recursos de la actividad didáctica Mueve tu mundo, para celebrar el Día Universal de la Infancia:

- Guía de la actividad
- Cuento: Un día para mover el mundo
- Ficha: Muevo mi mundo

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## Objetivos

En 1956, la Asamblea General de Naciones Unidas recomendó que se instituyera en todos los países un Día Universal de la Infancia, que se consagrara a la fraternidad y a la comprensión entre los niños y las niñas del mundo entero y se destinaría a actividades para promover el bienestar de los niños del mundo. El 20 de noviembre se conmemora la fecha en que la Asamblea General aprobó la Declaración sobre los Derechos del Niño en 1959 y la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989. Por ello, el 20 de noviembre ha pasado a ser el Día Universal de los Niños y las Niñas.

Mueve tu mundo.

## 6. Día Internacional de la Solidaridad Humana

20 de Diciembre

Las actividades para celebrar el Día Internacional de la Solidaridad Humana son sencillas y están disponibles en la web:

- Actividad didáctica sobre el Árbol de la Solidaridad
- Más información sobre el Día Internacional de la Solidaridad Humana

\*pincha en los enlaces y podrás descargar las actividades propuestas

## Objetivos

Este día nos recuerda que la solidaridad es uno de los valores funda-

mentales y universales en que deberían basarse las relaciones entre los pueblos. Además, nos anima a desarrollar actitudes solidarias que ayuden a mejorar nuestro entorno y nos comprometan con la solución a los problemas de nuestro alrededor.

Celebra el Día de la Solidaridad

## 7. Día Mundial del Agua

22 de Marzo

### Participa en la Carrera del Agua – Gotas para Níger

En el Municipio de Murcia volveremos a correr por Níger en 2013. Más de 3000 alumnos y alumnas aportaron su gota el año pasado adquiriendo un Dorsal Solidario por 1€.

Descarga de la web todos los materiales necesarios para la carrera.

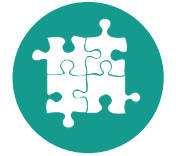
## Objetivos

El Día Mundial del Agua es una ocasión única para recordar que mientras muchos menosprecian un bien tan fundamental para nuestra vida, muchas personas en el mundo no tienen acceso a la cantidad de agua potable necesaria para su supervivencia.

## Celebra el Día Mundial del Agua

Únete a la campaña que ha movilizad ya a cientos de centros escola-

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



res con el objetivo de apoyar la supervivencia infantil en Níger

[http://www.enredate.org/gotas\\_carrera\\_del\\_agua](http://www.enredate.org/gotas_carrera_del_agua)

\*pincha en los enlaces y podrás descargar los materiales: UD, dorsal, cartilla km y cartel

## 8. Campañas Solidarias (Fundación Mainel)

### Campaña Sensibilización Fundación Mainel 2013: Alumnos/as Infantil y Primaria - Huchas Solidarias

Desde la Fundación Mainel [www.mainel.org](http://www.mainel.org) hemos puesto en marcha una campaña de huchas solidarias para centros escolares, con dos objetivos:

#### **Actividad**

Recaudación de fondos mediante huchas solidarias

#### **Objetivos**

- Estimular la solidaridad y generosidad de los niños y niñas para que sean conscientes de lo que significa privarse de pequeñas comodidades para dárselo a los demás. Un esfuerzo que se traduce en satisfacción cuando los estudiantes consiguen llenar la pequeña hucha:
- Contribuir en la lucha por el desarrollo de África, consiguiendo fondos para paliar carencias muy concretas y mejorar la vida de muchas personas:

#### **Nigeria:**

- Agua potable para la Maternidad de Iwollo (construcción de una bomba y condicionamiento del pozo)
- Reposición del techo de la Escuela de primaria de Saint Aloysius en Iloti (Enviado el dinero y proyecto ejecutándose)

#### **Camerún:**

- Becas para la alimentación de 51 niñas pigmeas de un orfanato

#### **República Democrática del Congo:**

La compra de pupitres para escuelas de Kinshasa en la RD Congo

### Campaña Sensibilización Alumnos/as Secundaria y Bachillerato - Premio de Cuentos Fundación Mainel

#### **Actividad:**

Premio de cuentos que lleva por título “¿Qué le pides al milenio?”

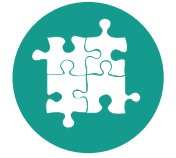
#### **Objetivo:**

Tema inspirador en el desigual reparto de la riqueza entre los estados del mundo y los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

#### **Destinatarios:**

Alumnos de Primaria y Secundaria

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## **Información:**

Cualquier colegio puede presentar cuentos. Las bases se encuentran en la web de la Fundación. El plazo de presentación de trabajos termina a finales de febrero de cada año y se falla un mes después. La ceremonia de entrega de premios se hace a final del curso escolar.

Un técnico en Educación para el Desarrollo de la Fundación Mainel está disponible para llevar a cabo una sesión de sensibilización sobre los Objetivos de Desarrollo del Milenio en las aulas de los centros que lo soliciten. El trabajo del aula lo realiza apoyándose en unos vídeos y en un cuaderno didáctico.

De esa manera se facilita el conocimiento de los ODM y la participación en el premio de cuentos.

## **9. Campaña Crece (Intermon)**

### **Objetivo**

Sensibilizar sobre el Consumo Responsable y el Comercio Justo

Despertar la responsabilidad Social Corporativa: segundo y tercer trimestre de curso

### **Actividades**

Cortos de CRECE (hambre y consumo) o desde nuestro banco de recursos con diferentes temas relaciones con cooperación, el uso del

agua, consumo responsable,..

## **Conectando Mundos:**

Se va a continuar trabajando en la línea de la campaña de CRECE, bajo la temática de justicia alimentaria.

<http://www.conectandomundos.org/es/edicion20112012>

**Propuesta educativa: Banco de Recursos Pedagógicos**

<http://www.kaidara.org/>

Exposiciones sobre Consumo Responsable, y a lo largo del curso contamos con otros materiales itinerantes por España.

## **Destinatarios:**

Estudiantes de Primaria y Secundaria

## **Periodicidad:**

Una actividad al mes.

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



## 10. Unidad Didáctica Sensibilización a la Cooperación Internacional ( Cooperación Internacional Cruz Roja)

### **Actividad**

Unidad didáctica “Sensibilización a la Cooperación Internacional” que constara de una charla informativa, videos, tests, juegos y trabajos interactivos. La duración puede graduarse en función de los requerimientos del colegio. Lo máximo sería de dos horas, con un intervalo. También puede hacerse en sesiones separadas.

## 11. Dinámicas (Manos Unidas)

Por Educación para el Desarrollo Manos Unidas entiende todos los procesos educativos constantes que permiten fomentar en las personas, desde la infancia, competencias, valores y actitudes acordes con un estilo de vida capaz de promover la construcción de un mundo más justo y una sociedad más solidaria, conscientes de que estamos ante una educación global, realizada desde una perspectiva interdisciplinar, basada en los Derechos Humanos y que busca un cambio de actitudes que favorezcan un desarrollo humano y sostenible.

### **Actividades:**

Charlas y dinámicas presentadas a través de material audiovisual en DVD.

En todos los niveles educativos, adaptados a la edad, pretendemos los siguientes:

### **Objetivos:**

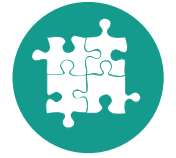
- Promover el conocimiento del mundo en que vivimos, denunciando las situaciones de pobreza y de injusticia de manera que se intenta conectar la realidad cotidiana local con la realidad de un mundo globalizado.
- Analizar las causas y el origen de las desigualdades e injusticias que sufre gran parte de la Humanidad
- Fomentar acciones de transformación y compromiso tanto a nivel personal como colectivo.
- Educar aquellos valores que se fundamentan en los Derechos Humanos, que se sustentan en el diálogo, el respeto y la aceptación de la diferencia y la dignidad de todo ser humano, siguiendo una línea pedagógica relacionada con la educación para la paz, la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres con un enfoque basado en los Derechos Humanos inherentes a la dignidad de la persona.
- Promover el respeto y el cuidado del medio ambiente y de la tierra como la casa común de todos nosotros.

### **Materiales:**

De cada etapa indicamos solamente algunos títulos pues hay un amplio catálogo.

a) Infantil y primaria:

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



- *Trip, el gusano viajero.* (Para comprender las diferencias que nos enriquecen)
- *Mariposas y leones.* (El poder de la solidaridad)
- *La flor del desierto.* ( Nubes, agua, viento, flores...)

## b) 5º, 6º ESO

- *Sembrando chocolate* ( la vida de unos niños africanos que ayudan a sus padres a cultivar cacao)
- *Doce horas por la tierra.* (Plantea la relación entre consumo y medio ambiente)
- *Árboles sagrados.* ( Habla del respeto por la naturaleza en torno a la vida cotidiana de unas personas de la India).
- *Entrañas heridas.* ( Testimonios de personas que nos introducen en las tremendas consecuencias de la intolerancia).
- *La tierra de todos.* (Realizada por TVE denuncia las diferencias entre el Norte y el Sur)

Para cursos superiores de ESO y Bachiller explicamos el concurso de Clipmetrajes que realiza anualmente Manos Unidas y que en este último año ha tenido una gran participación. La Delegación de Manos Unidas en Murcia va a organizarlo para colegios en el próximo curso. Pueden consultar en la siguiente dirección:

<http://www.clipmetrajesmanosunidas.org/?gclid=CPLD2bOYprACFY5pfAodrIZWg>

## 12. Talleres de Sensibilización

Destinado a alumnos/as de centros escolares en Murcia (Fundación Vicente Ferrer)

### Actividades

Para secundaria:

- Dinámica “*Juego de las sillas.*”
- Dinámica “*Tengo una respuesta para usted.*”

Para primaria:

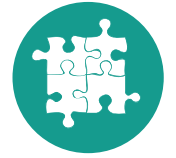
- Power point y videos.

Con el presente proyecto queremos contribuir a generar un cambio en las actitudes y comportamientos de niñas, niños y jóvenes del territorio español trabajando desde la educación en valores en el ámbito educativo formal para avanzar hacia una ciudadanía global comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión así como en la promoción del desarrollo humano y sostenible. Para conseguir estos cambios es necesario un proceso a largo plazo que requiere de una intervención integral y desde todos los ámbitos de la Educación para el Desarrollo. Nuestra propuesta quiere centrarse en el ámbito de la educación formal y pretende promover una reflexión crítica entre el alumnado de Primaria, Secundaria y Bachillerato del territorio español.

### Secundaria

### Objetivo general

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



Acercar al alumnado conceptos relacionados con la pobreza, desigualdad y promoción del desarrollo humano a través de la experiencia de cooperación al desarrollo que Fundación Vicente Ferrer realiza en India.

## **Estructura y Metodología del Taller**

La metodología del taller se sustenta en la participación de los alumnos/as desde el primero momento, así como establecer una comunicación recíproca sobre los temas que se van a tocar. Un modelo que permite pensar, sentir y compartir con el resto de los compañeros opiniones y sensaciones sobre temas clave, como son los de pobreza, desigualdad, solidaridad, respeto a otras culturas y desarrollo de valores de responsabilidad y ciudadanía global.

- Duración del Taller: 50''
- Estructura de la sesión

## **Presentación breve de la entidad**

Dinámica juego de las sillas. *¿Cómo está repartido nuestro mundo?*

## **Objetivo**

- Visualizar la desigualdad mundial.
- Reflexionar sobre las razones del desequilibrio.
- Comprender los factores de Desarrollo Humano.

## **Desarrollo**

Contar el número de participantes y reunir tantas sillas como alumnos/as. Colocar los nombre de los 3 países con los que vamos a trabajar (India, Brasil y España). Cada alumno/a representa X personas, y tiene que colocarse según ellos crean qué población tiene cada país. Después leemos la cifra real de lo que representan y corregimos las posibles desviaciones. Se informa al grupo que las sillas representa X millones de dólares, tiene que coger tantas sillas como dinero crean que les corresponde a cada país. Se corrige la distribución de la riqueza. Los habitantes de cada continente deben trepar y tocar todas las sillas que representan su riqueza. Además incluimos otros indicadores como el número de personas sin alfabetizar o el número de jóvenes que no están escolarizados.

Esta dinámica nos da pie para hablar de las causas de desigualdad de un país como India, de las situaciones de pobreza extrema que se da en las zonas rurales, y de cómo colaboramos como organización para colaborar con la población para que consigan una vida digna.

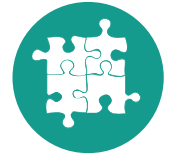
## **Dinámica Tengo una respuesta para usted**

### **Objetivo**

- Hacerles reflexionar, utilizando medios audiovisuales, sobre las realidad de pobreza en India, centrande en temáticas esenciales como género, derechos humanos, justicia social, desarrollo...
- Desarrollar aptitudes de comunicación con el resto de sus compañeros, intercambiando opiniones, y estableciendo debates

Fundación Vicente Ferrer tiene preparadas en cartulinas unas 35 pre-

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



guntas o reflexiones que tienen relación con dos videos, el de Mujer y el general. Generalmente para una sesión se utiliza sólo uno de ellos. Se reparten las cartulinas con las reflexiones o preguntas, bien a cada uno de los participantes o en grupos de dos personas.

Todas las preguntas están divididas en Bloques (educación- infancia, mujer, discapacitados, pobreza y desigualdad, visión sobre la cooperación, sobre FVF como entidad...) que a su vez están representados en nuestras presentaciones del powerpoint.

Después de una breve presentación de la entidad, y de repartir las cartulinas, pasamos a ver el video con una duración de 15 minutos aproximadamente. Después de verlo, la dinamizadora comienza a preguntar al azar las preguntas (las suele englobar en sectores para apoyarse con las imágenes de la presentación) y el participante o los participantes tiene que hacer su reflexión en base a lo que ha visto o su opinión, el resto de compañeros también puede opinar al respecto, la educadora aprovecha para explicar un poco el contexto de cada una de las reflexiones, y se sigue durante la sesión lanzando preguntas y reflexionando sobre lo que los compañeros opinan.

Ejemplo de frases:

- El mayor reto que tiene la sociedad es la erradicación de la pobreza. ¿Crees que es una prioridad real?
- ¿Qué significa para ti tener una vida digna?
- Salvar a tierra para salvar el hombre, ¿qué crees que significa esta frase en el video?
- En el video se habla del desarrollo integral, ¿qué crees que supone?
- ¿Podrías explicarnos qué es el sistema de castas?

## Primaria

Para los cursos de primaria tenemos un power point OUM y Gheeta, una niña y un niño que viven en Anantapur, y cuentan su vida diaria. A través de fotografías hablamos con los niños/as de clase sobre las diferencias culturales y la problemática de la infancia en India.

### Entre los objetivos están :

- Conocer otras culturas y formas de vida
- Fomentar el respeto de otras culturas
- Reflexionar sobre la pobreza/ riqueza en el mudo.
- Reflexionar sobre las necesidades para vivir

### Materiales utilizados

- PowerPoint sobre la india rural
- PowerPoint sobre Mujeres, la fuerza del cambio en la India.
- Video general sobre el trabajo de Fundación Vicente Ferrer
- Video sobre mujer y proyectos del sector de género.
- Información de los videos.

### Periodicidad de las charlas en centros de primaria y secundaria:

Fundación Vicente Ferrer se compromete a realizar 2 visitas a centros

# COOPERACIÓN AL DESARROLLO



al mes, previo aviso por parte del centro de la fecha, cursos y horas a realizar.

Se pueden realizar un máximo de 3 charlas por día y centro.

La fecha sería a partir del 15 de Octubre de 2012 hasta el 15 de Mayo de 2013

## **Más información en**

Tel. 902 22 29 29

Web: [www.fundacionvicenteferrer.org](http://www.fundacionvicenteferrer.org)